

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти
Кафедра філологічних та природничих дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Ксенія СЕМЕНОВА

28/04 2025 р.



Система менеджменту якості

ПРОГРАМА

вступного іспиту з мови навчання
за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

для всіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм
(для іноземних студентів)

СМЯ КАІ ПВІ 08.02(01)-01-2025

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ KAI ПВІ 08.02(01)-01- 2025
		стор. 2 з 10	

ВСТУП

Мета вступного іспиту з мови навчання (української або англійської) – визначення комунікативно-мовленнєвої та лінгвістичної компетенцій іноземних громадян, їхньої підготовленості до опанування спеціальністю за напрямками підготовки, які відповідають освітньому ступеню «Магістр». Вступник повинен продемонструвати мовленнєві уміння та навички читання та письма. Завдання розроблені з урахуванням комунікативних потреб у сфері професійного та соціально-культурного спілкування, спрямовані на перевірку рівня володіння науковим стилем у галузі інженерно-технічних, юридичних дисциплін, економіки, міжнародного права.

Вступний іспит з мови навчання проходить очно та/або дистанційно у письмовій формі у вигляді тестів або онлайн-тестів упродовж **2-х** академічних годин (**90 хв.**).

Організація вступного іспиту з мови навчання здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Державного університету «Київський авіаційний інститут».

ПЕРЕЛІК ВИМОГ ДО МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ

ЧИТАННЯ

Вступник повинен уміти:

- читати неадаптовані тексти, що належать до різних стилів;
- читати неадаптовану фахову літературу, ознайомившись із термінологією та спеціальними висловами, необхідними для розуміння відповідних текстів;
- застосовувати різні види читання залежно від поставлених цілей;
- розуміти зміст тексту, виділяти основну і додаткову інформацію.

ПИСЬМО

Вступник повинен уміти:

- репродукувати письмові тексти та аудіотексти;
- писати конспект, складати план тексту;
- продукувати письмові тексти наукового стилю.

ПЕРЕЛІК ТЕМАТИКИ ПИТАНЬ

з мови навчання, які виносяться на вступне випробування
за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ KAI ПВІ 08.02(01)-01- 2025
		стор. 3 з 10	

МОРФОЛОГІЯ

- Іменник.** Рід іменників. Однина та множина іменників. Відмінювання іменників. Творення іменників. Віддієслівний іменник.
- Прикметник.** Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників, ступені порівняння прикметників. Перехід прикметників в іменники. Правопис прикметникових суфіксів.
- Числівник.** Творення числівників. Прості, складні і складені кількісні числівники. Збірні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Відмінювання числівників.
- Займенник.** Особові, зворотні, присвійні, вказівні, питальні, неозначені, заперечні займенники. Відмінювання і вживання займенників.
- Дієслово.** Неозначена форма дієслова. Дієвідмінювання дієслів. Безособові дієслова. Видові форми дієслова. Загальні і часткові значення видів. Творення видових пар. Значення і вживання дієслів. Дійсний спосіб: минулий, теперішній, майбутній час. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Дієслова на -ся.
- Дієприкметник.** Дієприкметникові комплекси. Дієприкметники активного і пасивного стану.
- Дієприслівник.** Дієприслівники теперішнього часу. Дієприслівники минулого часу.
- Прислівник.** Творення прислівників. Ступені порівняння прислівників.
- Прийменники. Сполучники. Частки.** Значення і вживання прийменників, сполучників, часток.

СИНТАКСИС

Базові структурні моделі простого речення. Будова питальних, заперечних, спонукальних речень. Моделі означено-особових, неозначено-особових, узагальнено-особових і безособових речень. Дієслівне керування. Ускладнені речення, вставні слова, вставлені конструкції, однорідні члени речення, звертання. Складносурядні і складнопідрядні речення. Безсполучникові речення. Пряма і непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Синтаксичні відношення. Суб'єктно-предикатні, атрибутивні, порівняльні, часові, просторові, причинно-наслідкові, допустові, модальні відношення. Вираження мети, умови.

КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ І СТИЛІСТИКА

Вступники повинні знати основні норми практичної стилістики.

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ КАІ ПВІ 08.02(01)-01- 2025 стор. 4 з 10
---	--	-------------------	--

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника
до вступного іспиту з мови навчання

Основна:

1. Ділова українська мова : практикум / уклад.: С. В. Литвинська, Т. М. Дячук, Х. М. Стечик, Г. І. Онуфрійчук, Л. А. Добровольська. – К. : НАУ, 2022. 83 с.
2. Бурлакова І.В., Земляна Г.І., Скуратівська Л.Г., Чухліб Т.М. Історія української культури. Словник основних понять. – К., 2015.
3. Беліченко А. Г., Воронкова В. Г., Мельник В. В. Етика ділового спілкування : навч. посіб. для ВНЗ. – К. : Магнолія, 2019. – 312 с.
4. Пазюра Л.В. Українська мова : практикум / Л. В. Пазюра, О.О. Новікова. – 2-е вид., перероб та допов. – К., 2017.
5. Альохіна С. В. Українська мова. Навчаємося в Україні : навч. посібн. / С. В. Альохіна, М. М. Бондарчук, Л. Г. Білякович, Л. В. Пазюра, Н. Л. Удод. – К., 2014.

Додаткова:

1. Селіверстова Л.І. Читаймо про Україну українською, російською, англійською мовами : навчальний посібник / Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута, Т.В. Клочко, А.А. Ященко / За ред. О.С. Валіт. – Х., 2011.
2. Правопис 2019 року. Український правопис / Затверджено Українською національною комісією з питань правопису. URL: [http://www.inmo.org.ua/assets/files/2019/Ukr.%20pravopys%20\(2019\).pdf](http://www.inmo.org.ua/assets/files/2019/Ukr.%20pravopys%20(2019).pdf)
3. Українська мова : практ. курс для іноземців: посіб. для студ. вищ. мед. та фармац. закл. освіти I–IV рівнів акредитації / Бахтіярова Х. Ш., Лукашевич С. С., Майданюк І. З. [та ін.]. – Тернопіль, 1999.
4. Українська мова (за професійним спрямуванням) : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів усіх галузей знань і напрямів підготовки заочної форми навчання/ МОН України, Національний авіаційний університет; Бурлакова І.В., Верхулевська Л.Ф., Дячук Т.М., Щур Н.О., уклад. – Київ: НАУ, 2014. – 64 с.

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ КАІ ПВІ 08.02(01)-01- 2025
		стор. 5 з 10	

ЗРАЗОК

білету вступного іспиту з мови навчання

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти
Кафедра філологічних та природничих дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ННУ ІМСО
 Ольга ШЕВЧЕНКО

Для всіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм
(для іноземних студентів)

Вступний іспит з української мови

- Білет № _____

Оберіть правильний варіант.

5. Країна бере участь [...]. *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ міжнародними змаганнями
☐ на міжнародні змагання
☐ у міжнародних змаганнях

6. Вони чудово говорять [...]. *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ українська мова
☐ українською мовою
☐ української мови

7. Інженери спроектували [...]. *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ новий міст
☐ новому мосту
☐ новим мостом

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ KAI ПВІ 08.02(01)-01- 2025
		стор. 6 з 10	

Прочитайте текст. З'ясуйте, чи правильне нижченаведене твердження.

Жінка за штурвалом

Зійшовши з трапу в салон літака, замість звичного чоловічого голосу пасажирки з подивом чувають привітне жіноче: «Раді вітати Вас на борту нашої авіакомпанії». Цей голос належить Вікторії Арделян. Вона – пілотеса одного з українських операторів авіаперевезень, яка ламає стереотипи щодо гендерних різниць у професії пілота.

Небом Вікторія марила з дитинства, тому що народилася в авіаційній родині. Її прадід був штурманом, дідусь також, батько пілот – командир Boeing. З дитинства її захоплювали розповіді батька про польоти та небо, тому в 6 років дівчинка вирішила, що обов'язково має стати пілотом.

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	Так	Ні
Пасажирки дивуються, коли чувають у салоні жіночий голос пілота.	☐	☐
Вікторія народилася в родині пілотів.	☐	☐
Про польоти і небо Вікторії розповідали бабуся і мама.	☐	☐

Схвалено на засіданні кафедри філологічних та природничих дисциплін
(протокол № 4 від 24.04.2025 р.)

Завідувач кафедри



Олена КОРЧУК

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шейф документа	СМЯ KAI ПВІ 08.02(01)-01- 2025
		стор. 7 з 10	

ЗРАЗОК

білету вступного іспиту з мови навчання

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти
Кафедра філологічних та природничих дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ІНІ ІМСО
 Ольга ШЕВЧЕНКО

Для всіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм
(для іноземних студентів)

Вступний іспит з англійської мови

Білет № ____

Use the verbs given in brackets in proper tenses (Present Indefinite or Present Continuous).

5. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.

Виберить лише один варіант

- ☐ is not watching / is sleeping / is
☐ is not watching / sleeps / is
☐ doesn't sleep / is sleeping / is

6. Who is that man who (to stand) in the doorway? - You (not to recognize) him? It (to be) John, my cousin.

Виберить лише один варіант

- ☐ is standing / don't you recognize / is
☐ is standing / you don't recognize / is
☐ stands / don't you recognize / is

Choose the correct answer.

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ КАІ ПВІ 08.02(01)-01-2025
		стор. 8 з 10	

21. ____ three languages: French, Spanish, and English. *

Виберіть лише один варіант

- ☐ I'm speak
☐ I'm speaking
☐ I speaking
☐ I speak

Fill the gaps with the correct words.

33. Jane is the same age ____ Mary. *

Виберіть лише один варіант

- ☐ like
☐ with
☐ as
☐ so
☐ such

Read the information and decide whether the sentences below are true or false.

The STOL CH 701 aircraft is built of semi-monocoque stressed-skin all-metal construction, just like modern factory-built planes. The airframe sections are designed and built so that the outer surface skin is part of the structure, with internal supports (ribs, bulkheads and longerons) to distribute the loads. The parts are fastened together permanently with rivets.

Sturdy and low-fatigue aluminium alloys make the STOL CH 701

	TRUE	FALSE
The plane is built in a factory.	☐	☐
The skin is supported by the frame.	☐	☐

Схвалено на засіданні кафедри філологічних та природничих дисциплін
(протокол № 4 від 24.04.2025 р.)

Завідувач кафедри



Олена КОРЧУК

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ KAI ПВІ 08.02(01)-01- 2025 стор. 9 з 10
---	--	-------------------	--

РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

Максимальна кількість балів за іспит – 200.

Необхідна мінімальна кількість балів – 100 (50%).

Виконання окремих завдань вступного іспиту з мови навчання

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання лексико-граматичних завдань (40 завдань x 3 бали)	120
Виконання завдання до тексту (10 завдань x 8 балів)	80
Усього	200

Значення рейтингових оцінок в балах за виконання завдань вступного іспиту та їх критерії

Оцінка в балах за виконання окремих завдань	Критерій оцінки
Лексико-граматичні завдання	
3	правильна відповідь
0	неправильна відповідь
Завдання до тексту	
8	правильна відповідь
0	неправильна відповідь

Відповідність рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

оцінкам за національною шкалою		
Оцінка в балах	Пояснення	
180-200	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	Достатній рівень
150-179	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
101-149	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків. В цілому задовольняє мінімальним критеріям)	
0-100	Недостатній рівень	

Програму розробили:

Професор

Доцент



Ганна МЕЖКЕРНА

Лілія ФЕДЧУК

Програму схвалено

кафедрою філологічних та природничих дисциплін

Протокол № 4 від 24.04.2025 р.

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ KAI ПВІ 08.02(01)-01- 2025 стор. 10 з 10
---	--	-------------------	---

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознаймо- лення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				