



**Funded by  
the European Union**

# **Звіт про реалізацію проекту KA171- 2022 Мобільність студентів і співробітників вищих навчальних закладів, підтримана зовнішніми фондами**

- Університет екології та управління у Варшаві (Польща)
- Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія)
- Азербайджанський технологічний університет (Азербайджан)
- Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- Інститут технологій Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- Кавказький університет (Грузія)
- Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- Національний авіаційний університет (Україна)
- Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)
- Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” (Україна)
- Сумський державний університет (Україна)

**Варшава 2024**

## **Зміст**

### **I. ПРОЕКТ**

1. Цілі проекту
2. Університети-учасники
3. Тривалість проекту та бюджет
4. Реалізована мобільність

### **II. УЧАСНИКИ ПРОЕКТУ**

1. Мобільність студентів для реалізації частини навчання в університетах-партнерах
2. Мобільність викладачів для проведення навчальних занять для студентів в університетах-партнерах
3. Мобільність співробітників для навчання

# I. ПРОЕКТ

## 1. Цілі проекту

Основною метою проекту було поширення передового досвіду, пов'язаного з мобільністю студентів, академічного та адміністративного персоналу, а також розробка тез та припущень, яких слід дотримуватися для підтримки міжнародної мобільності студентів між університетами. Співпраця університетів у рамках проекту була спрямована на розширення та розвиток знань, навичок та компетенцій учасників проекту, особливо в таких галузях:

- підвищення професійних компетенцій,
- підвищення самооцінки та впевненості в собі,
- покращення володіння іноземними мовами,
- розвиток ключових соціальних компетенцій завдяки співпраці в міжнародному середовищі,
- підвищення привабливості на ринку праці,
- покращення викладацьких навичок (викладачі),
- збагачення матеріалів та навчальних посібників.

Співпраця в рамках проекту також спрямована на:

- розробку та реалізацію міжнародної стратегії університетів-учасників,
- підвищення рівня та якості освіти,
- підвищення інклюзії та мобільності студентів з меншими можливостями,
- порівняння та покращення навчальних програм, а у випадку університетів-партнерів,
  - адаптацію навчальних програм до європейських стандартів – Benchmarking,
  - роботу над спільними навчальними програмами для магістрів,
  - підготовку програм для подвійних дипломів з університетами-партнерами,
  - розробку та обмін пропозиціями щодо співпраці у сфері наукових досліджень, що можуть призвести до міжнародних наукових проектів та спільних наукових публікацій.

Обмін досвідом та передовими практиками сприяв розвитку та поширенню ідей про навчання за кордоном, вказуючи джерела фінансування міжнародного академічного обміну, представляючи передові практики, розроблені в університетах. Також обговорювалися проблеми, пов'язані з соціальними,

правовими та екологічними бар'єрами, та шляхи їх вирішення. Співпраця між університетами безумовно сприяла підвищенню їхнього престижу на регіональних та місцевих освітніх ринках.

**Усі цілі проекту досягнуті!**

## 2. Університети-учасники

а) Польща

**Вища школа екології та управління у Варшаві/ Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie**



Університет екології та управління у Варшаві (UEM) є одним з найкращих приватних технічно-мистецьких університетів у Польщі. UEM, заснований за рішенням Міністерства національної освіти 18 липня 1995 року та зареєстрований під номером 62, вже понад 28 років проводить навчання на денній та заочній формах бакалаврату та магістратури.

Навчання в університеті проводиться на двох факультетах: факультеті архітектури та факультеті інженерії та управління, де можна вивчати 11 напрямків.

Місія Університету екології та управління у Варшаві – це якісна, сучасна та гнучка освіта, яка:

готова задовольнити потреби розвитку інформаційного суспільства та економіки знань, збагачує своїм професіоналізмом та інтелектуальною мобільністю людський капітал Мазовії, Польщі та ЄС,

створює нові економічні, соціальні та культурні цінності в дусі ідеї сталого розвитку, відповідно до очікувань сучасного та майбутнього ринку праці.

Керівництво університету приділяє увагу високому рівню освіти, залучаючи понад 300 фахівців з різних галузей. Викладачі UEM – це не лише наукові працівники інших університетів Варшави, але й практики з бізнес-досвідом. Завдяки поєднанню знань викладачів та представників факультетських рад роботодавців, з якими обговорюються навчальні програми (відповідно до європейських стандартів), навчання в UEM є міждисциплінарним, поєднує теорію з практикою, завдяки чому проводиться з використанням проектного підходу, навчає студентів самостійності та здатності приймати відповідальні рішення.

Університет екології та управління у Варшаві вул. Ольшевська 12, 00-792 Варшава, Польща Тел: +48 22 825 80 32/33 E-mail: [erasmus@wseiz.pl](mailto:erasmus@wseiz.pl) [www.wseiz.pl](http://www.wseiz.pl)

b) Вірменія

ՀԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ  
ՀԱՄԱԼՍԱԴԱՆ/НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АРХІТЕКТУРИ ТА БУДІВНИЦТВА ВІРМЕНІ



Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (NUACA) був заснований у 1921 році. Місія університету полягає у підготовці фахівців відповідно до системи вищої освіти, проведенні науково-дослідних робіт та наданні послуг у галузях архітектури, будівництва, дизайну, міської економіки, екології, управління та технологій відповідно до міжнародних стандартів та вимог ринку праці. Бачення університету полягає у створенні гнучкої освітньої та дослідницької системи, яка поєднує традиції з сучасними технологіями. Мета полягає у підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які є соціально відповідальними, керуються національними цінностями та повагою до культури, а також володіють лідерськими якостями. Університет наголошує на інноваціях, співпраці та демократичних принципах, щоб підготувати випускників до ефективного вирішення проблем та викликів сучасного суспільства. Академічний персонал складається з відомих архітекторів, які займаються практичним дизайном, та фахівців провідних будівельних організацій, а також державних службовців та працівників громадських організацій, що сприяє не лише тісній співпраці із зовнішніми зацікавленими сторонами та роботодавцями, але й інтеграції освітніх, науково-дослідних та виробничих процесів. Університет складається з п'яти факультетів: архітектури, дизайну, будівництва, міської економіки та екології, управління та технологій, які випускають багатoproфільних фахівців з всебічним досвідом. Більше того, NUACA є єдиним університетом у Вірменії, який готує архітекторів та інженерів-будівельників. Стратегія інтернаціоналізації NUACA свідчить про його сильну прихильність до сприяння сталому розвитку міжнародних відносин для освітньої, наукової та технічної співпраці. Стратегія також включає заходи щодо розвитку співпраці з архітектурними та будівельними університетами за кордоном, з метою організації спільних конференцій, студентських проектних майстерень, конкурсів та сприяння академічній мобільності викладачів та студентів. NUACA є членом престижних міжнародних професійних організацій та консорціумів. Університет постійно бере участь у європейських та регіональних грантових програмах, таких як "TEMPUS," "Erasmus+," "DAAD," "IREX" та інших. З 1996 року NUACA взяв участь у більш ніж 20 проектах "TEMPUS", "Erasmus+" як член консорціуму, спрямованих на розвиток ВНЗ, оновлення та вдосконалення навчальних програм, підтримку академічного розвитку, модернізацію лабораторій та обладнання, а також оновлення системи управління університетом. У рамках програми мобільності Erasmus+ NUACA наразі реалізує наступні мобільності з: Міланським політехнічним університетом (Італія), Університетом "Г. д'Аннунціо" К'еті-Пескара (Італія), Університетом AGH (Польща), Вищою школою мистецтв і

дизайну Кастельйо (Іспанія), Вищою школою мистецтв і дизайну (Іспанія), Університетом прикладних наук у Нисі (Польща).

Національний університет архітектури та будівництва Вірменії Адреса: вул. Теряна 105,  
Єреван 0009, Республіка Вірменія Тел: +374 10 58-72-84 Тел: +374 10 54-74-25 E-mail:  
info@nuaca.am [www.nuaca.am](http://www.nuaca.am)

d) Азербайджан



AZƏRBAYCAN  
TEKNOLOGIYA  
UNİVERSİTETİ

### **Azərbaycan Texnologiya Universiteti/Азербайджанський технологічний університет**

Азербайджанський технологічний університет (АТУ) був заснований за ініціативою Гейдара Алієва у 1970 році в Гянджі. Університет надає освіту на одному кампусі, що складається з 6 навчальних та 1 адміністративної будівлі. Крім того, для студентів є гуртожиток. Університет пропонує 21 бакалаврську, 34 магістерські та 14 докторських програм і обслуговує майже 3700 студентів з викладацьким та науково-дослідним персоналом у кількості 524 осіб. Основні освітні напрями АТУ – це ІТ та комп'ютерні науки, електроніка та телекомунікаційна інженерія, машинобудування, матеріалознавство та інженерія, хімічна інженерія, текстильна інженерія, харчові науки та технології, туризм, машинобудування, бізнес-адміністрування, управління та технології навчання-освіти людських ресурсів. Інтернаціоналізація є одним з основних елементів майбутнього розвитку Азербайджанського технологічного університету. АТУ визнає важливість співпраці з іншими міжнародними організаціями для досягнення сталого майбутнього, тому використовує різні методи для досягнення своїх стратегічних цілей. АТУ має достатній досвід та кадровий потенціал для участі в міжнародних проектах та передачі своїх цінностей на глобальні ринки. З 2016 року АТУ успішно співпрацює з міжнародними університетами в рамках програми ERASMUS+KA1. На сьогодні майже 30 студентів та 35 науково-педагогічних працівників взяли участь у програмі мобільності. АТУ активно бере участь у проектах з нарощування потенціалу Erasmus+ KA2, що фінансуються Європейським Союзом, наразі реалізує 2 поточні проекти та отримав гранти на 2 нові проекти Erasmus+ KA2. АТУ має двосторонню співпрацю з 62 університетами з 21 іноземної країни, включаючи Туреччину, Грузію, Російську Федерацію, Білорусь та Україну, Південну Корею, Індію, Латвію, Словаччину та Польщу, Північний Кіпр, Францію, Іспанію, Боснію та Герцеговину, Угорщину, Татарстан, Грецію, Німеччину, Бразилію, Малайзію та Румунію. Наразі університет приймає 59 міжнародних студентів за обміном, яким пропонує інноваційне навчальне середовище з широким доступом до практичних робіт та стажувань у сучасних та добре обладнаних лабораторіях. Велика кількість іноземних студентів з Росії, Грузії, України та Туреччини навчається в університеті. АТУ є єдиним ВНЗ у регіоні, який пропонує підготовчі курси азербайджанською або російською мовами для іноземних студентів перед початком їхнього навчання. Крім того, АТУ реалізує програму подвійного диплому для магістерського ступеня з транспорту та логістики з Технічним університетом Білостока з Польщі в навчальному році 2024/2025. АТУ є привабливим та швидкозростаючим університетом, який пропонує відмінні умови для навчання, досліджень

та інноваційної діяльності, будучи при цьому відповідним партнером для різних освітніх та науково-дослідних заходів.

Азербайджанський технологічний університет проспект Шах Ісмаїл Хатаї 103, м. Гянджа, AZ2011 Тел/факс: (+99422) 257-56-29 Email: info@atu.edu.az [www.atu.edu.az](http://www.atu.edu.az)



## е) Бразилія

Universidade Federal Fluminense/Федеральний  
університет Флуміненсе



Заснований у 1960 році, Федеральний університет Флуміненсе (UFF) є державною установою, частиною федеральної системи вищої освіти Бразилії. Його штаб-квартира розташована в місті Нітерой, а кампуси знаходяться в різних частинах штату Ріо-де-Жанейро. Також є кампус за межами штату в Ориксиміні, в середині Амазонських тропічних лісів. Федеральний університет Флуміненсе є найбільшим федеральним університетом у Бразилії за кількістю студентів і займає національні та міжнародні рейтинги серед найкращих бразильських університетів. UFF діє відповідно до наступних основних принципів:

- академічна досконалість,
- соціальний вплив,
- інновації та передача знань суспільству.

Федеральний університет Флуміненсе пропонує 134 бакалаврські та 350 магістерські програми у таких галузях, як прикладні науки, інженерія, медичні науки, гуманітарні науки, мови, література та мистецтво, біологічні, земні та точні науки. Університет організовує мультидисциплінарну освіту, а також дистанційне навчання. UFF співпрацює з більш ніж 280 університетами та інститутами у 49 країнах світу, щороку приймає близько 100 іноземних студентів, а понад 300 студентів UFF виїжджають на навчання до партнерських установ. Університет має багаторічний досвід у рамках програми Erasmus+ International Credit Mobility, співпрацюючи з університетами, серед інших, з Австрії, Іспанії, Португалії, Угорщини, Кіпру, Ірландії, Польщі, Естонії, Румунії, Хорватії та Бельгії.

Федеральний університет Флуміненсе Rua Miguel de Frias, 9 Icaraí Niterói – RJ 24220-90 Email: sri@id.uff.br www.uff.br

## f) Домініканська Республіка

### Instituto Tecnológico de Santo Domingo/ Інститут технологій Санто-Домінго



Інститут технологій Санто-Домінго (INTEC) – це приватний, неприбутковий заклад вищої освіти, заснований у 1972 році групою академіків, які прагнули соціальних змін у країні та постійного підвищення якості освіти. Він розташований у Санто-Домінго, Домініканська Республіка, і відомий своєю інноваційністю та різноманітністю академічних пропозицій у факультетах інженерії, бізнесу, медичних наук, екологічних наук, соціальних наук та гуманітарних наук. INTEC пропонує 38 програм бакалаврату, 74 програми магістратури та 9 міжнародних програм магістратури, які реалізуються спільно з університетами США. В університеті навчається понад 5000 студентів, академічний персонал складається з понад 1000 професорів, і з моменту заснування INTEC випустив понад 36 000 випускників.

Протягом багатьох років INTEC зміцнював свій імідж як заклад, що підтримує високі освітні стандарти, і здобув широке визнання в домініканському суспільстві. Попит на його випускників постійно тримає INTEC на провідних позиціях серед закладів вищої освіти Домініканської Республіки. Протягом десятиліть INTEC зосереджувався на інституційному розвитку, розширюючи свої освітні пропозиції новими програмами та впроваджуючи сучасні дослідницькі програми. Ці зусилля зробили INTEC першим університетом, який отримав акредитацію від Домініканської асоціації самооцінки та акредитації (ADAAC).

INTEC – це університет з багатим досвідом міжнародної співпраці, який активно співпрацює з численними закладами по всьому світу. Інтернаціоналізація є ключовим компонентом місії INTEC з підготовки професіоналів, які можуть реагувати на глобальні виклики та сприяти сталому розвитку країни. Співпраця INTEC базується як на двосторонніх, так і на багатосторонніх угодах. Протягом багатьох років університет бере участь у проектах академічної мобільності за програмою Erasmus з закладами з таких країн, як Чехія, Угорщина, Греція, Румунія, Іспанія, Туреччина, Німеччина та Польща. INTEC також брав участь у проектах Capacity Building Action 2, таких як:

IPICA – Підвищення ефективності передачі знань у Карибському регіоні через ефективні режими IBP та KT – реалізований з університетами Іспанії, Австрії, Ямайки та інших закладів, серед яких Тринідад і Тобаго, Іспанія, Швейцарія та Гайана;

CAP4INNO – Підвищення потенціалу передачі знань для покращення доступу до енергії та ефективності в Карибському регіоні – реалізований з університетами Іспанії, Швеції, Ямайки;

CARPIMS – Схема мобільності Карибсько-Тихоокеанських островів;

Проект ACCESS.

Наразі INTEC бере участь у проекті ELA4Attract – Empower LA HE for Inclusion and STEAM Attraction. Крім того, INTEC співпрацює з 4 національними університетами – PUCMM, UNAPEC, UNIBE та UNPHU у рамках першої національної програми мобільності в Домініканській Республіці MOVENI, як частина процесу інтернаціоналізації вищої освіти Домініканської Республіки.

Інститут технологій Санто-Домінго Avenida de Los Próceres #49, Los Jardines del Norte 10602, Санто-Домінго, Домініканська Республіка Тел: +1 809 567 9271 Email: movilidad@intec.edu.do  
www.intec.edu.do

## g) Грузія

### კავკასიის უნივერსიტეტი /Кавказький університет



Історія Кавказького університету (CU) починається в 1998 році зі створення Кавказької школи бізнесу (CSB) за підтримки та фінансування уряду США та у партнерстві з Державним університетом Джорджії (GSU), Атланта, США. На першому етапі CSB почала функціонувати як незалежний факультет (школа), а пізніше, у 2004 році, на основі CSB був створений Кавказький університет (CU), і CSB стала однією зі шкіл. Кавказький університет є 100% приватним закладом вищої освіти. З того часу до CU додалися інші школи: Кавказька школа права (CSL), Кавказька школа медіа (CSM), Кавказька школа технологій (CST), Кавказька школа управління (CSG), Кавказька школа гуманітарних і соціальних наук (CSH), Кавказька школа туризму (CTS), Кавказька школа медицини (CMS), Кавказька школа економіки (CSE), Кавказька школа освіти (CES) та Кавказька школа архітектури (CSA). На даний момент ці одинадцять шкіл (факультетів) проводять 55 програм бакалаврату, магістратури та докторантури, які викладаються грузинською та англійською мовами. В університеті навчається близько 10 000 студентів, з яких 25% є іноземними студентами з 40 різних національностей.

Кавказький університет має головний кампус в історичній будівлі, розташованій у столиці Грузії - Тбілісі.

Одним з найважливіших аспектів інтернаціоналізації CU є міжнародні акредитації. Кавказький університет та Кавказька школа бізнесу успішно пройшли перші три етапи акредитації AACSB, і їхній початковий звіт про самооцінку був безумовно прийнятий та позитивно оцінений Радою AACSB. Кавказький університет є першим навчальним закладом у регіоні, який досяг цього етапу процесу акредитації AACSB - найвищого стандарту якості, що охоплює топ-5% бізнес-шкіл світу. Кавказький університет та Кавказька школа туризму є першими закладами в регіоні, які успішно отримали сертифікат TedQual від Всесвітньої туристичної організації ООН. Сертифікація TedQual є одним з найвищих стандартів в освіті, навчанні та дослідженнях у сфері туризму. Система якості оцінює програми з туризму з освітньої та організаційної точок зору та досліджує їх ефективність. Кавказька школа архітектури та програма архітектури успішно отримали безумовну акредитацію Королівського інституту британських архітекторів (RIBA).

CU є одним з найвідоміших приватних закладів вищої освіти в Кавказькому регіоні, який пропонує найбільшу кількість (10) спільних та подвійних дипломних програм з партнерами з США та Європи для місцевих та іноземних студентів.

Кавказький університет є членом багатьох успішних міжнародних університетських асоціацій та професійних мереж. Активний член міжнародної спільноти, CU є членом

Центрально-Східноєвропейської асоціації розвитку менеджменту (CEEMAN), Асоціації з розвитку університетських бізнес-шкіл (AACSB), Міжнародної асоціації президентів університетів (IAUP), Міжнародної асоціації університетів (IAU), Мережі міжнародних бізнес-шкіл та економічних шкіл (NIBES), Європейської асоціації факультетів права (ELFA), Мережі університетів Чорного моря (BSUM), Всесвітньої академії мистецтв і наук (WAAS), Академічного впливу ООН (UNAI), Американської торгової палати в Грузії (Amcham) тощо, а також багатьох інших міжнародних та місцевих мереж, співпрацюючи з 254 партнерами з 65 країн. CU також реалізує проект Erasmus+ KA 171 з 80 європейськими партнерами у 23 країнах ЄС. За офіційними звітами Національного офісу Erasmus+ з 2015 року, Кавказький університет є провідним приватним університетом за кількістю студентів та академічного персоналу, що беруть участь у мобільності, а також за міжнародними проектами з розвитку потенціалу.

Кавказький університет вул. Паата Саакдзе 1, Тбілісі, 0102, Грузія Тел: (+995 32) 2 37 77 77

Email:

info@cu.edu.ge

<https://www.cu.edu.ge>

Університет прикладних наук у Ферізаї (UASF) був заснований Міністерством освіти, науки та технологій (MEST) 6 липня 2015 року і ратифікований Парламентом Республіки Косово 16 липня 2015 року. Традиція академічної та наукової роботи у Ферізаї бере свій початок з 1976 року, коли Асамблея Косово заснувала Центр вищої освіти. У 1988 навчальному році Центр вищої освіти був ліквідований, і була створена Технічна середня школа з відділенням машинобудування та деревообробної промисловості.

У навчальному році 2002/2003 були затверджені нові навчальні плани відповідно до Болонської системи для базових досліджень (бакалавр) для кафедри машинобудування з профілем: Техніка обробки штучних матеріалів та кафедри деревообробної промисловості з профілем: Деревообробка.

Рішенням керівної ради Університету Приштини від 05.09.2005 року Технічна середня школа була перетворена на Факультет прикладних технічних наук (FATS) з тими ж кафедрами та профілями, а пізніше на Факультет прикладних наук (FAS), що дозволило факультету розробляти освітні програми.

UASF організовує навчання на п'яти факультетах (бакалаврат та магістратура):

- Факультет архітектури, дизайну та деревообробних технологій: • Інтер'єрна архітектура та дизайн меблів; • Проектування та будівництво дерев'яних виробів; • Зелена архітектура та інтер'єрний дизайн (магістр). Ці програми пропонують навчання з інтер'єрної архітектури, інтер'єрного дизайну та будівництва дерев'яних виробів.
- Факультет туризму та навколишнього середовища: • Менеджмент туризму та гостинності; • Туризм та інновації (магістр). Ці програми пропонують студентам найвищі міжнародні стандарти освіти у сфері менеджменту туризму та гостинності.
- Факультет промислової інженерії та інформатики: • Промислова інженерія з інформатикою; • Прикладна інформатика (бакалавр); • Інженерія та інформатика (магістр). Ці програми пропонують навчання, що сприяє зміцненню зв'язків з промисловістю та дозволяє студентам у галузі інженерії, особливо у галузі промислової інженерії з інформатикою.
- Факультет менеджменту: • Промисловий менеджмент. Промисловий менеджмент пропонує студентам формування нових компетенцій шляхом поєднання наукових та технологічних знань з менеджменту в промисловості, знань з комунікації та творчої роботи.

- Факультет прикладних мистецтв: • Графічний дизайн та мультимедіа. Програма графічного дизайну та мультимедіа була розроблена на основі вимог ринку праці та вимог Індустріальної ради, яка діє в університеті. Ця програма готує професійний персонал з навичками надання послуг графічного дизайну, які можуть використовувати сучасні технології.

Університет прикладних наук у Ферізаї вул. Реджеп Біслімі, 70000 Ферізаї, Косово Тел:  
+381(0) 290 310 010; +381(0) 290 310 013 E-mail: [info@ushaf.net](mailto:info@ushaf.net) [www.ushaf.net](http://www.ushaf.net)

**i) Україна**  
**Сумський державний університет**



Сумський державний університет (SumDU) – це комплексний заклад вищої освіти, розташований у місті Суми, на північному сході України. Університет дотримується ідеї дослідницького, освітнього та соціально орієнтованого закладу, де пріоритетом є масштабна міжнародна співпраця та акцент на інноваційних технологіях, зокрема ІКТ. Освітня та наукова діяльність SumDU є комплексною і охоплює широкий спектр галузей від інженерії та ІКТ до природничих наук, медицини та гуманітарних наук.

В університеті навчається близько 12 000 студентів, які здобувають ступені бакалавра, магістра та доктора філософії за 57 спеціальностями та 24 галузями знань. Наразі понад 500 іноземних студентів у SumDU представляють 30 країн світу. Більше 20 навчальних програм викладаються повністю англійською мовою.

SumDU займає високі позиції в національних рейтингах, входить до ТОП-групи (3%) провідних університетів світу і класифікується як університет з високою інтенсивністю досліджень згідно з QS World University Rankings і включений до THE World University Rankings за версією Times Higher Education.

SumDU є підписантом Magna Charta Universitatum і надійним членом міжнародних організацій - Міжнародної асоціації університетів та Європейської асоціації університетів.

Сумський державний університет співпрацює з більш ніж 300 партнерами з 60 країн. SumDU є надійним партнером для спільних проектів у рамках міжнародних програм, включаючи фінансовані Європейською комісією. Щороку університет реалізує 300 грантів. За останні 5 років обсяг науково-дослідних робіт у рамках міжнародних грантових проектів збільшився у 20 разів.

Сумський державний університет вул. Харківська, 116, 40007 Суми, Україна Тел/факс: +38 (0542) 33-10-81 E-mail: [info@dir.sumdu.edu.ua](mailto:info@dir.sumdu.edu.ua) [www.sumdu.edu.ua](http://www.sumdu.edu.ua)



## Національний авіаційний університет



Національний авіаційний університет є одним із найпотужніших авіаційних вищих навчальних закладів у світі, де навчається близько 25 000 студентів, включаючи майже 1 500 іноземців із 55 країн. Ректором Національного авіаційного університету є доктор технічних наук, професор Максим Луцький.

Походження університету сягає авіаційних курсів, організованих Київським політехнічним інститутом наприкінці XIX століття, а його історія як незалежної установи почалася в 1933 році за постановою Ради народних комісарів СРСР. Згідно з нею, Київський авіаційний інститут був заснований на авіаційному факультеті Київського політехнічного інституту. Пізніше його назва змінювалася багато разів: Київський інститут цивільної авіації (1947), Київський інститут цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За 85 років своєї історії в цьому авіаційному навчальному закладі було підготовлено понад 200 000 висококваліфікованих фахівців. Серед них відомі вчені, керівники авіаційних компаній, підприємств, організацій та установ, які забезпечують польоти літаків, їх обслуговування та ремонт, перевезення пасажирів і вантажів.

Університет запустив потужні наукові школи в галузях управління, механіки, електроніки, електротехніки, матеріалознавства та комп'ютерних технологій. Їх засновниками були професор Т. Башта, академіки О. Кухтенко та Г. Пухов, члени-кореспонденти О. Пеньков, Б. Малиновський, професори А. Грохольський, Л. Ільницький та інші.

Завдяки національному та міжнародному визнанню значного внеску в розвиток національної вищої освіти та науки, указом Президента України Леоніда Кучми у вересні 2000 року університету було надано статус національного.

Основною конкурентною перевагою університету як на українському, так і на світовому освітньому ринку є його авіаційна складова. Університет готує майбутніх пілотів, операторів безпілотних літальних апаратів, наземних обслуговувачів авіаційного обладнання та авіаційних двигунів, диспетчерів повітряного руху та інженерів, фахівців з бортового обладнання та авіоніки, експертів з радіоелектроніки, проектувальників сучасних аеропортів, аеродромів, авіаційних та логістичних експертів, фахівців з кібербезпеки та діагностики систем, екологів, економістів, юристів, психологів, лікарів та інших фахівців. Завдяки міжнародній співпраці НАУ з провідними університетами світу студенти мають можливість брати участь у стажуваннях та отримувати подвійні дипломи.

Сьогодні університет включає п'ять інститутів, десять факультетів, кафедру військової підготовки, шість коледжів, два ліцеї та Льотну академію в Кропивницькому. Перлиною

університету є один із найбільших авіаційних навчальних ангарів у Європі. Також у НАУ є навчальний аеродром і поле для наземної авіаційної техніки, навчальні комплекси, навчально-науковий аеродинамічний комплекс на базі дозвукової аеродинамічної труби ТАД-2. Кампус складається з 11 гуртожитків, їдальні, яка може прийняти до 1 000 осіб, інтернет-кафе, студентського бістро, оздоровчого центру, оснащеного сучасним діагностичним та медичним обладнанням, відділення профілактики захворювань, центру культури та мистецтв на 1 500 місць та спортивного центру. Книжковий фонд Науково-технічної бібліотеки НАУ налічує понад 2,6 мільйона книг.

Серед партнерів - провідні авіаційні підприємства України: Державна авіаційна служба, Державне космічне агентство, ДП "Антонов", "Укроборонпром", Міжнародний аеропорт "Бориспіль", Міжнародний аеропорт "Київ", Міжнародний аеропорт "Одеса", МАУ та ДП "Завод 410 цивільної авіації".

Диплом НАУ був і залишається символом якості та професійної досконалості і визнається конкурентоспроможним у багатьох країнах. Девіз Національного авіаційного університету, який значною мірою визначає його функціонування, - VIVERE! VINCERE! CREARE!

Національний авіаційний університет просп. Любомира Гузара, 1 03058 Київ, Україна  
Тел: +380 44 406 7901 E-mail: [post@nau.edu.ua](mailto:post@nau.edu.ua) [www.nau.edu.ua](http://www.nau.edu.ua)

## Національний університет біоресурсів і природокористування України



Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП) є одним із провідних закладів освіти, науки та культури в Україні. У трьох навчально-наукових інститутах та 13 факультетах базових університетських установ (у Києві) та 10 окремих підрозділах НУБіП України – регіональних університетах I-III рівнів акредитації навчається понад 26 тисяч студентів та понад 600 аспірантів і докторантів. Навчальний процес і наукові дослідження в університеті забезпечують понад 2 600 наукових та педагогічних працівників, серед яких близько 300 професорів і докторів наук, понад 1 000 доцентів і кандидатів наук.

Національний університет біоресурсів і природокористування України щороку зміцнює свої лідерські позиції у сфері міжнародної діяльності. НУБіП України активно бере участь у міжнародних програмах вищої освіти та допомагає іноземним країнам готувати національні кадри для сільського господарства. Місія університету полягає у створенні, систематизації та поширенні нових знань з метою покращення якості життя людей, підготовці фахівців відповідно до європейських та світових стандартів і вимог.

Навчання в Національному університеті біоресурсів і природокористування України проводиться в рамках міжнародного співробітництва на основі міжнародних угод, національних програм та двосторонніх угод. Наразі в НУБіП України навчаються громадяни Польщі, Китаю, Словаччини, США, Грузії, Кіпру, Лівану, Марокко, Палестини, Туркменістану, Узбекистану та Чехії. Тісна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню та адаптації системи освіти НУБіП України до вимог провідних університетів.

Національний університет біоресурсів і природокористування України вул. Героїв Оборони, 15, 03041 Київ, Україна Тел: +38 044 531-36-52 E-mail: [Erasmus@nubip.edu.ua](mailto:Erasmus@nubip.edu.ua)  
[www.nubip.edu.ua](http://www.nubip.edu.ua)

**Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний університет імені Ігоря  
Сікорського»**



**National Technical  
University of Ukraine  
"Igor Sikorsky  
Kyiv Polytechnic Institute"**

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" є закладом вищої освіти з багатою історією, заснованим у 1898 році. Це один з найбільших навчальних закладів у Європі та найбільший технічний університет в Україні. Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського акредитований як заклад вищої освіти IV рівня.

Університет має 14 факультетів, 10 навчально-наукових інститутів, кілька наукових інститутів та навчальних центрів. Він готує бакалаврів, магістрів, кандидатів наук та докторів наук. В університеті навчається понад 22 000 студентів і працює 3 235 співробітників.

Університет співпрацює з технічними університетами десятків країн світу, багатьма міжнародними організаціями (ЮНЕСКО, ЮНІДО, ВОІВ, НАТО, EDNES, ICSU, CODATA тощо) та провідними корпораціями та фірмами (SIEMENS, FESTO, SAMSUNG, INTEL тощо), бере участь у міжнародних освітніх та наукових проєктах і програмах. Нові розробки Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського щорічно відзначаються Державною премією України в галузі науки і техніки та різними міжнародними нагородами.

Наприкінці вересня 2021 року Міжнародне аналітичне агентство вищої освіти QS Quacquarelli Symonds опублікувало рейтинг працевлаштування випускників 2022 року. Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського зайняв 301+ місце за інтегрованим показником репутації роботодавця; за результатами випускників - 301+ місце; за зв'язками роботодавця-студент - 201+ місце; за партнерствами з роботодавцями - 201+ місце; за рівнем працевлаштування випускників - 201+ місце. Ці факти, разом з багатьма іншими, підкреслюють позицію університету як одного з провідних технічних університетів України.

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" просп. Перемоги, 37, Київ, Україна, 03056 Тел.: +380 44 236 7989 E-mail: [mail@kpi.ua](mailto:mail@kpi.ua) [www.kpi.ua](http://www.kpi.ua)

### 3. Тривалість та бюджет проекту

Тривалість проекту	01.08.2022 – 31.07.2024
Кількість місяців	24
Загальний бюджет	80 855 €

Бюджет проекту було розподілено між партнерськими університетами відповідно до фінансової угоди проекту:

Університет	Країна	Місто	Виділений бюджет (€)	Використаний бюджет (€)
Університет екології та управління у Варшаві	Польща	Варшава	13 450	13 450
Національний університет архітектури та будівництва Вірменії	Вірменія	Єреван	6 950	5 700
Азербайджанський технологічний університет	Азербайджан	Гянджа	6 950	6 950
Федеральний університет Флуміненсе	Бразилія	Нітерой	2 480	2 480
Технологічний інститут Санто-Домінго	Домініканська Республіка	Санто-Домінго	4 960	4 960
Кавказький університет	Грузія	Тбілісі	6 950	5 700
Університет прикладних наук у Ферізаї	Косово	Ферізаї	13 565	11 060,40
Національний авіаційний університет	Україна	Київ	4 320	4 320

Сумський державний університет	Україна	Суми	1 580	1 580
Національний університет біоресурсів і природокористування України	Україна	Київ	1 580	1 580
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	Україна	Київ	5 570	5 570
			68 335	63 350,40
<b>Організаційна підтримка</b>			12 500	12 500
<b>Загальний бюджет</b>			<b>80 855</b>	<b>75 850,40</b>

Тип мобільності	Бюджет, виділений Національним агентством програми Erasmus+ (€)	Використаний бюджет (€)
SMS – мобільність студентів для навчання	36 520	31 515,40
STA – мобільність персоналу для викладання або STT – мобільність персоналу для навчання	31 835	8 960
		22 875
OS – організаційна підтримка	12 500	12 500
<b>Загальний бюджет</b>	<b>80 855</b>	<b>75 850,40</b>

#### 4. Реалізована мобільність

Проект включав мобільність 25 студентів (SMS), викладацького складу (STA) та адміністративного персоналу (STT):

Університет	Країна	Місто	SMS	STA	STT	ВСЬОГО
-------------	--------	-------	-----	-----	-----	--------

Університет екології та управління у Варшаві	Польща	Варшава	0	4	3	7
Національний університет архітектури та будівництва Вірменії	Вірменія	Єреван	1	1	0	2
Азербайджанський технологічний університет	Азербайджан	Гянджа	1	0	1	2
Федеральний університет Флуміненсе	Бразилія	Нітерой	0	0	1	1
Інститут технологій Санто-Домінго	Домініканська Республіка	Санто-Домінго	0	0	2	2
Кавказький університет	Грузія	Тбілісі	1	0	1	2
Університет прикладних наук у Ферізаї	Косово	Ферізаї	2	0	3	5
Національний авіаційний університет	Україна	Київ	1	0	0	1
Сумський державний університет	Україна	Суми	0	0	1	1
Національний університет біоресурсів і природокористування України	Україна	Київ	0	0	1	1

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	Україна	Київ	1	0	0	1
<b>ВСЬОГО МОБІЛЬНОСТЕЙ</b>			<b>7</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>

Університет екології та управління у Варшаві в рамках проекту з 01.08.2022 по 31.07.2024 прийняв загалом 18 студентів, викладачів та адміністративних працівників:

- **7 студентів:**
  - 1 студент з Національного університету архітектури та будівництва Вірменії
  - 1 студент з Азербайджанського технологічного університету
  - 1 студент з Кавказького університету
  - 2 студенти з Університету прикладних наук у Ферізаї
  - 1 студент з Національного авіаційного університету
  - 1 студент з Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"
- **1 викладач** з Національного університету архітектури та будівництва Вірменії
- **10 адміністративних працівників:**
  - 1 з Федерального університету Флуміненсе
  - 1 з Кавказького університету
  - 1 з Азербайджанського технологічного університету
  - 3 з Університету прикладних наук у Ферізаї
  - 1 з Сумського державного університету
  - 2 з Технологічного інституту Санто-Домінго
  - 1 з Національного університету біоресурсів і природокористування України



Чотири викладачі Університету екології та управління провели лекції для студентів університетів-партнерів:

- 1 у Національному університеті архітектури та будівництва Вірменії
- 1 у Кавказькому університеті
- 1 в Азербайджанському технологічному університеті
- 1 у Федеральному університеті Флуміненсе

Троє адміністративних працівників Університету екології та управління взяли участь у тренінгах або стажуванні, організованих університетами-партнерами:

- 1 у Технологічному інституті Санто-Домінго
- 2 в Університеті прикладних наук у Ферізаї

Також варто зазначити, що з 29 травня по 2 червня 2023 року, а також з 1 по 5 липня 2024 року Університет екології та управління у Варшаві організував Тиждень персоналу для представників університетів-партнерів. Цей захід був присвячений питанням форм співпраці з соціально-економічним середовищем, міжнародного маркетингу та співпраці, систем освіти в Польщі та країнах-партнерах, системам та інструментам забезпечення якості освіти, міжнародного обміну та інформації про програму Erasmus+, можливостям освітньої та наукової співпраці між університетами-партнерами, планам щодо подальшої співпраці в рамках програми Erasmus+, польської історії та культури, розвитку командної роботи та м'яких навичок, а також вивченню основ польської мови. Під час заходів представники університетів-партнерів ділилися кращими практиками та обговорювали основні проблеми під час реалізації проектів.

Ці заходи значно сприяли:

- розвитку та реалізації стратегії інтернаціоналізації університетів-партнерів;
- вивченню структури, організаційної культури та способу функціонування університетів-партнерів;
- обміну досвідом, пов'язаним зі структурами, механізмами та покращенням якості освіти та інструментами забезпечення якості;
- покращенню якості освіти та послуг, що надаються студентам;
- покращенню процедур та механізмів підтримки міжнародного обміну студентами, персоналом та викладачами між університетами;
- розробці та обміну ідеями щодо співпраці у сфері науково-дослідної діяльності;

- сприянню подальшій інтеграції університетів країн-партнерів з Європейським простором вищої освіти;
- обміну кращими практиками, пов'язаними з подоланням соціальних, правових та екологічних бар'єрів співпраці;
- сприянню міжкультурній комунікації та кращому розумінню європейських цінностей;
- розвитку командної роботи та м'яких навичок.

## II. Учасники проекту

№	Ім'я та прізвище учасника	Тип діяльності	Дата початку	Дата закінчення	Тривалість (днів)	Фінансування (в євро)	Відправляючий університет	Приймаючий університет
1	Єлизавета Проценко	SMS	25.09.2023	24.02.2024	150	4 320	НАУ (Україна)	UEM (Польща)
2	Марта Огоновська	STT	09.02.2023	13.02.2023	5	2 760	UEM (Польща)	INTEC (Домініканська Республіка)
3	Богдан Горчица	STT	15.05.2023	19.05.2023	5	1 535	UEM (Польща)	UASF (Косово)
4	Ян Діль-Міхаловський	STA	03.05.2023	07.05.2023	5	1 620	UEM (Польща)	NUACA (Вірменія)
5	Прісцилла Хоелз Пачеко	STT	29.05.2023	02.06.2023	5	2 480	UFF (Бразилія)	UEM (Польща)
6	Рох Форойвич	STA	22.05.2023	26.05.2023	5	1 620	UEM (Польща)	CU (Грузія)
7	Наталія Соколова	STT	12.06.2023	16.06.2023	5	1 535	UEM (Польща)	UASF (Косово)
8	Гунель Хаджиева Седдінова	SMS	25.09.2023	24.02.2024	150	5 610	ATU (Азербайджан)	UEM (Польща)
9	Януш Мархвінський	STA	06.05.2024	10.05.2024	5	1 620	UEM (Польща)	ATU (Азербайджан)
10	Катажина Адамяк	STA	22.04.2024	26.04.2024	5	2 760	UEM (Польща)	UFF (Бразилія)
11	Лана Акопові	SMS	25.09.2023	24.02.2024	150	4 360	CU (Грузія)	UEM (Польща)
12	Мері Маргарян	SMS	26.02.2024	25.07.2024	150	4 360	NUACA (Вірменія)	UEM (Польща)
13	Ілка Яха	SMS	22.02.2024	10.04.2024	49	3 020,40	UASF (Косово)	UEM (Польща)
14	Калтріна Уксмайлі	SMS	23.02.2024	22.07.2024	150	4 275	UASF (Косово)	UEM (Польща)

15	Вікторія Демидюк	SMS	26.02.2024	25.07.2024	150	5 570	КПІ (Україна)	UEM (Польща)
16	Еліанора Маргарян	STA	08.04.2024	12.04.2024	5	1 340	NUACA (Вірменія)	UEM (Польща)
17	Гуранда Гогсадзе	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	1 340	CU (Грузія)	UEM (Польща)
18	Шамо Салаєв	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	1 340	ATU (Азербайджан)	UEM (Польща)
19	Хемайль Уксмайлі	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	1 255	UASF (Косово)	UEM (Польща)
20	Шайні Ебботт	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	2 480	INTEC (Домініканська Республіка)	UEM (Польща)
21	Крістал Чарініс Сеспедес	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	2 480	INTEC (Домініканська Республіка)	UEM (Польща)
22	Арменд Хиса	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	1 255	UASF (Косово)	UEM (Польща)
23	Лавдім Байрамі	STT	01.07.2024	05.07.2024	5	1 255	UASF (Косово)	UEM (Польща)
24	Юлія Гальчинська	STT	01.07.2024	07.07.2024	7	1 580	НУБіП (Україна)	UEM (Польща)
25	Крістіна Щечкова	STT	01.07.2024	07.07.2024	7	1 580	СумДУ (Україна)	UEM (Польща)

**Примітки:**

- **SMS - мобільність студентів для навчання**
- **STA - мобільність персоналу для викладання**
- **STT - мобільність персоналу для навчання**
- **NULES - Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)**
- **КПІ - Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (Україна)**
- **UEM - Університет екології та управління у Варшаві (Польща)**
- **NUACA - Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія)**
- **ATU - Азербайджанський технологічний університет (Азербайджан)**

- UFF - Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- CU - Кавказький університет (Грузія)
- UASF - Університет прикладних наук у Ферісай (Косово)
- SumDU - Сумський державний університет (Україна)
- INTEC - Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- НАУ - Національний авіаційний університет (Україна)

## Mobility of students for realising part of studies in Partner Universities

### Мобільність студентів для реалізації частини навчання в університетах-партнерах

a. Ім'я та прізвище: **Єлизавета Проценко**

b. Вступний ЗВО: Національний авіаційний університет (Україна)

c. Приймальний університет: Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

d. Тривалість мобільності: 25.09.2023 – 24.02.2024

e. Фінансування: 4 320 €



a. Ім'я та прізвище: **Гунель Гаджієва Седдінова**

b. Вступний ЗВО: Азербайджанський технологічний університет (Азербайджан)

c. Приймальний університет: Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

d. Тривалість мобільності: 25.09.2023 – 24.02.2024

e. Фінансування: 5 610€

f. Опис/основні результати:



Мене звати Гунель Седдінова, я родом з Азербайджану і вивчаю дизайн в Азербайджанському технологічному університеті в Гянджі. Для мене важливим залишається мати хорошу освіту. Я вирішила взяти участь у програмі Erasmus+, щоб розширити свої знання та погляд на дизайн. Це був чудовий шанс для мене взяти участь у цій програмі, як студентка, так і як вчителька англійської мови, тому що вона багато зробила для мене в обох напрямках. Ця програма відповідала моїм потребам, чи то для ефективного вдосконалення моїх навичок дизайну, для активнішого використання англійської мови, чи для того, щоб мати можливість вивчити нову мову.

В рамках програми Erasmus+ мені надали можливість навчатися в Університеті екології та менеджменту у Варшаві, Польща. Особисто я був дуже задоволений рівнем і якістю освіти та культури, які надає цей університет. В основу уроків було покладено виклад відповідних знань у методичний спосіб, після чого ми були поділені на групи та продовжили свою діяльність на практиці. Практичні заняття, які були нашими улюбленими, дозволили нам познайомитися з культурою один одного, підвищити креативність, провести цікаві дискусії, а потім ми представили свої роботи на їх основі. Цей досвід дуже вплинув на мою освіту і на мене. Про університет можна сказати багато, насправді мені дуже все сподобалося. Дякую Erasmus+.

a. **Ім'я та прізвище:** Лана Акопові

b. **Вступний ЗВО:** Кавказький університет (Грузія)

c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 25.09.2023 – 24.02.2024

e. **Фінансування:** 4 360 €

f. **Опис/основні результати:**

Участь у програмі Erasmus+ в осінньому семестрі 2023/2024 навчального року в УЕМ (Варшава, Польща) була наповнена захоплюючими емоціями та спогадами. Отримати можливість навчатися в Університеті екології та менеджменту у Варшаві було досвідом, який я ніколи не забуду. Співробітники, викладачі та навколишнє середовище – все сприяло приємній атмосфері навчання. Польща – це країна, де кожен відчуває себе як вдома. Тому моїм найпершим вибором між країнами була Польща. Країна дає можливість подорожувати та досліджувати міста з доступними цінами.

Я хотіла би наголосити на польському народі, який може не соромитися запитувати про все, що вас цікавить. Крім того, я хотів би згадати про програму buddy, яка допомогла мені впоратися з щоденними хоррами.





Хочу подякувати УМО за таку можливість навчатися з різними людьми з усього світу в такій здоровій та доброзичливій атмосфері.

Ім'я та прізвище: **Мері Маргарян**

b. **Вступний ЗВО:** Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія)

c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 26.02.2024 – 25.07.2024

e. **Фінансування:** 4 360 €

f. **Опис/основні результати:**

Період моєї мобільності Erasmus у Варшаві, Польща, був одним із найяскравіших та найбагатших періодів мого життя. Він був наповнений дивовижними, відкритими та яскравими людьми, які прагнули нових вражень. Викладачі Університету екології та менеджменту (UEM) були добрими, творчими та професійними.

В UEM я відчула ідеальний баланс між високоякісною освітою та життям, повним подій, активностей та пригод. Erasmus надав мені можливості, що виходять за рамки академічної освіти, дозволивши мені досліджувати Варшаву та подорожувати Європою. Ця програма сприяла розвитку незалежності, прийняття рішень, відкритості та толерантності, допомагаючи мені зрозуміти різноманітність і насолоджуватися відчуттям свободи.





Професійні навички, які я отримав під час навчання за програмою Erasmus в UEM, мають вирішальне значення для моєї майбутньої кар'єри. У мене розвинулася ефективна комунікація, покращилася здатність ефективно і творчо вирішувати проблеми. Спілкування з різними людьми покращило моє міжкультурне розуміння та вміння працювати в команді. Академічна строгість в UEM також покращила мої аналітичні навички та навички критичного мислення.

Я жила у Вишньовському гуртожитку, який став теплим і гостинним домом для нас, шести дівчат. Я неймовірно вдячний моїм чудовим сусідам по квартирі, які стали друзями на все життя, зробивши мій час у Варшаві ще більш незабутнім і особливим. Крім того, я вдячна своєму університету та Кароліні Урбан-Мрозовській за те, що вони допомагали мені протягом усієї мобільності, завжди могли відповісти на мої запитання та надати підтримку.



Ім'я та прізвище: **Yllka Jaha**

b. **Вступний ЗВО:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)

c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 22.02.2024 – 10.04.2024

e. **Фінансування:** 3 020,40 €



Ім'я та прізвище: **Калтріна Уксмаїлі**

b. **Вступний ЗВО:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)

c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 23.02.2024 – 22.07.2024

e. **Фінансування:** 4 275 €

**f. Опис/основні результати:**

У період з 23.02.2024 по 22.07.2024 я навчалася в Університеті екології та менеджменту, який знаходився у Варшаві. Я можу сказати, що цей досвід Erasmus+ пройшла надзвичайно гладко і все пройшло чудово. Мобільність, навколишнє середовище та можливість відчувати новий спосіб життя та навчання виявився неймовірно позитивним та збагачуючим досвідом.

WSEiZ та його офіс Erasmus дуже допомогли під час цього процесу. Як нова студентка, звичайно, у мене виникло багато запитань про все.

Я дуже задоволена рівнем і якістю освіти, яку надає цей університет. Також було багато групової роботи, презентацій, практики в цілому, щоб краще пізнати нашу сферу.

Під час моєї мобільності я мала можливість дізнатися про громаду, історію, традиції, а також польську кухню. Я познайомилась з багатьма новими людьми з різних країн. Цей досвід підтверджує величезну цінність мобільності в рамках програми Erasmus+.



В університеті є численні наукові гуртки, клуби або групи за інтересами, до яких можна приєднатися. Цей університет пропонує так багато можливостей для студентів. Обов'язково бачив, як знову тут навчаюся.

Загалом, я вважаю, що Польща це чудова країна, безпечна і дуже привітна до іноземців. Місце з різноманітними речами, які можна побачити у вільний час.

**Ім'я та прізвище:** **Вікторія Демидюк**

b. **Вступний ЗВО:** Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)

c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 26.02.2024 – 25.07.2024

e. **Фінансування:** 5 570 €

**f. Опис/основні результати:**

Я Вікторія Демидюк з України, зараз навчаюся за спеціальністю «Менеджмент і логістика» в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Участь у програмі Erasmus+ стала мрією, яка дозволила мені розширити свої освітні горизонти та отримати міжнародний досвід. Мені випала честь навчатися в Університеті екології та менеджменту у Варшаві, Польща, де академічне середовище перевершило мої очікування.

В університеті використовується цікавий метод навчання, який поєднує теоретичні основи з практичною груповою роботою. Такий підхід не лише покращив моє розуміння предмета, але й сприяв співпраці та культурному обміну між студентами.



Одним із пам'ятних моментів були наші групові презентації, де ми ділилися ідеями та вчилися один в одного.

Гостинна атмосфера та підтримка з боку офісу Erasmus+ зробили інтеграцію легкою. В університеті проводилися різноманітні заходи. Сама Варшава пропонувала яскравий спосіб життя з численними можливостями досліджувати, спілкуватися та насолоджуватися місцевою кухнею. Відвідування таких міст, як Краків і Гданськ, ще більше збагатили мій досвід.

Загалом, програма Erasmus+ є неоціненною, забезпечуючи особистісне та професійне зростання. Моя порада майбутнім студентам – використовувати кожен можливість, залишатися позитивними та максимально використовувати цей неймовірний досвід. Це, безсумнівно, залишить тривалий вплив на ваше життя.

## 2. **Мобільність науково-педагогічних працівників для проведення дидактичних занять для студентів в університетах-партнерах**

a. **Ім'я та прізвище:** **Ян Діль-Міхаловський**

b. **Вступний ЗВО:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

c. **Приймальний університет:** Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія)

d. **Тривалість мобільності:** 03.05.2023 – 07.05.2023

e. **Фінансування:** 1 620 €



a. **Ім'я та прізвище:** **Рох Форович**

b. **Вступний ЗВО:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

c. **Приймальний університет:** Університет Кавказький (Грузія)

d. **Тривалість мобільності:** 22.05.2023 – 26.05.2023

e. **Фінансування:** 1 620 €

f. **Опис/основні результати:**

Поїздка Erasmus+ до Грузії стала для мене дуже позитивним досвідом. Моєю основною метою було просування інноваційної (самостійно розробленої) навчальної програми під час мобільності (майстер-класи зі студентами). Крім того, важливо було розширити професійні контакти (Staff Week) та збагатити свої знання новим культурним

досвідом. Тбілісі – унікальне місто, в якому я мріяла побувати багато років завдяки своїм своєрідним архітектурним контрастам. Прикладами можуть служити постмодерністські будівлі студії Funksas, які контрастують з історичною тканиною міста, і модерністським Міністерством дорожнього будівництва.

Під час мобільності презентована навчальна програма стосувалася використання інноваційних технік на основі Unreal Engine 5 та VR технологій у процесі візуалізації архітектурних інтер'єрів. Впровадження цього нового методу дозволяє отримати більш повне розуміння просторових концепцій у порівнянні зі звичайними методами візуалізації інтер'єру (за умови дотримання відносно високих вимог до обладнання, аналогічних вимогам до комп'ютерних ігор). Ефект досягається в режимі реального часу, що дає можливість взаємодіяти з об'єктами і вільно переміщатися в межах візуалізованого простору (це просторове моделювання). Ці техніки були представлені студентам-архітекторам Кавказького університету під час майстер-класів.

Крім того, я взяла участь у Міжнародному тижні персоналу, де загальна тема презентацій стосувалася відмінностей між міжнародними освітніми моделями.

a. **Ім'я та прізвище:** Януш Мархвінський

b. **Вступний ЗВО:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

c. **Приймальний університет:** Азербайджанський технологічний університет (Азербайджан)

d. **Тривалість мобільності:** 06.05.2024 – 10.05.2024

e. **Фінансування:** 1 620 €

f. **Опис/основні результати:**

Я закінчив навчання за програмою Erasmus+ в Азербайджанському технологічному університеті в Гянджі з 6 по 10 травня 2024 року. Під час перебування я ознайомився з функціонуванням закладу, його структурою та освітня програма. Мені випала нагода провести лекцію про етапи будівельного процесу в Польщі на основі будівельного проекту у Варшаві, автором якого я був. Лекція надала гарну можливість обмінятися ідеями та порівняти процес проектування та будівництва в Польщі та Азербайджані.

## Перебування

супроводжувалося різноманітними заходами, такими як поїздка в Кавказькі гори, відвідування Гянджі, дегустація вина, яке виробляється в лабораторіях університету, а також численні зустрічі з керівництвом і співробітниками університету. Поїздка збагатила мої професійні знання та стала чудовою можливістю дізнатися про культуру та історію Азербайджану. Це призвело до



встановлення численних професійних контактів. Надзвичайна гостинність господарів заслуговує на те, щоб підкреслити.

a. **Ім'я та прізвище:** Катажина Адам'як

b. **Вступний ЗВО:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

c. **Приймальний університет:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)

d. **Тривалість мобільності:** 22.04.2024 - 26.04.2024

e. **Фінансування:** 2 760 €



a. **Ім'я та прізвище:** Ельянора Маргарян

b. **Вступний ЗВО:** Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія)

c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 08.04.2024 – 12.04.2024

e. **Фінансування:** 1 340€

f. **Опис/основні результати:**

Мені випала честь брати участь у програмі ERASMUS+ Teaching Mobility в Університеті WSEIZ у Варшаві, Польща. З моменту мого прибуття мене зустріли в теплій та гостинній атмосфері, створеній координатором Erasmus+ Кароліною Урбан-Мрозовською та співробітниками університету. Під час програми мені випала честь прочитати лекцію на тему «Процес дизайн-мислення та концептуалізації у веб-дизайні» перед сприйнятливою групою студентів 2 курсу. Самі лекції заохочували до активної участі, дозволяючи студентам обговорювати окремі проекти, обмінюватися концептуальними ідеями та планами щодо подальшого розвитку дизайн-мислення. Студенти були ознайомлені з принципами та процесом дизайн-мислення та тим, як воно застосовується у веб-дизайні, з акцентом на концептуальне та людське вирішення проблем. Під час лекції, після теоретичної частини, студенти виконували самостійні роботи, створюючи головні сторінки сайтів на задані теми, потім презентували свої роботи і ми разом їх обговорювали.



Було дуже приємно, що студенти щиро оцінили мою лекцію і знайшли в ній джерело натхнення. Крім того, я був глибоко вражений винятковою якістю роботи студентів та їхньою відданістю навчанню.

Під час мого візиту до кампусу я був зачарований величчю університетських будівель та інтер'єрів, які мотивували та надихали не лише студентів, а й самих викладачів. Загалом, мій досвід участі в програмі викладацької мобільності ERASMUS+ в Університеті WSEIZ був дуже збагаченим і корисним. Колегіальна атмосфера в поєднанні зі зразковою самовідданістю студентів справили на мене незабутнє враження.

Мені випала неймовірна можливість побувати у Варшаві, і мушу сказати, вона залишила незгладимий слід у моєму серці та розумі. Прогулюючись Варшавою, я не міг не помітити, наскільки по-іншому виглядали старі будівлі в порівнянні з новими. Особливо впадала в очі стара частина міста, яку називали Старим містом. Здавалося, що після Другої світової війни всі будівлі були дуже добре

відремонтовані. Вулиці були зроблені з бруківки, а будівлі пофарбовані в пастельні тони. Там були ринки, де метушилося багато людей. Це змусило мене задуматися про те, наскільки сильним і рішучим має бути польський народ, щоб так гарно відбудувати своє місто. Варшава – це місто контрастів і протиріч, де минуле і сьогодення сходяться, щоб створити гобелен досвідів, які є водночас глибокими та незабутніми.



### 3. Мобільність персоналу для навчання

- a. Ім'я та прізвище: **Марта Огоновська**
- b. Вступний ЗВО: Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- c. Приймальний університет: Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- d. Тривалість мобільності: 09.02.2023 – 13.02.2023
- e. Фінансування: 2 760 €

- a. Ім'я та прізвище: **Богдан Горчиця**
- b. Вступний ЗВО: Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)



c. **Приймальний університет:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)

d. **Тривалість мобільності:** 15.05.2023 – 19.05.2023

e. **Фінансування:** 1 535 €

**f. Опис/основні результати:**

З 15 по 19 травня 2023 року я відвідав Університет прикладних наук у Ферізаї, Косово. Університет є державним вищим навчальним закладом, що пропонує програми бакалаврату та магістратури, орієнтовані на практичне навчання. Установа приділяє значну увагу співпраці із зовнішнім бізнес-середовищем та підтримує міцні міжнародні зв'язки. Він має нове приміщення, яке включає в себе добре обладнані сучасні майстерні та практичні лабораторії.



Під час зустрічей з проректором із зовнішнього співробітництва ми детально обговорили питання співпраці із зовнішніми стейкхолдерами. Ми орієнтувалися не

лише на співпрацю у створенні та реалізації навчальних програм, а й на комерціалізацію досягнень університету. Під час серії зустрічей з ректором, проректорами та деканами факультету архітектури, дизайну та технології деревини ми розглянули програми, які пропонують як USHAF, так і WSEiZ, та методи навчання, які використовуються.

Ми наголосили на важливості командної роботи та

практичних занять. Під час проведеного мною семінару ми обговорили обґрунтування та методику розробки та впровадження нової навчальної програми з ландшафтної архітектури в УШАФ.

На окремих зустрічах зі студентами я представив WSEiZ та його пропозиції. Моє перебування в Косово було збагачене відвідуванням нещодавно відкритого торгового центру в Приштині, де представлена архітектурно цікава



конструкція даху з клеєного дерева, а також Призрена, міста, яке є хорошим прикладом «балканського плавильного котла».

a. **Ім'я та прізвище:** **Прісцилла Хоелц Пачеко**

b. **Вступний ЗВО:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)

c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 29.05.2023 – 02.06.2023

e. **Фінансування:** 2 480 €

f. **Опис/основні результати:**

Можливість мобільності персоналу у Варшаві була унікальною та фундаментальною для моєї кар'єри радника з міжнародних питань у бразильському вищому навчальному закладі. По-перше, було цінно жити в одному просторі з людьми з різних націй та познайомитися та зрозуміти, як працюють освітні системи в цих країнах. Крім того, це також збагатило розуміння інших реалій найрізноманітніших установ, оскільки кожна з них має свої особливості. Це була різноманітна, але дуже згуртована група, зі спільними цілями.

Під час Міжнародного тижня персоналу мені вдалося налагодити більш тісні відносини не тільки з представниками приймаючого університету, а й з партнерами з країн, з якими Бразилія не має таких консолідованих відносин. Завдяки інтеграції всіх, навіть незважаючи на географічну віддаленість, можна розпочати хороші проекти з університетами з України та Косова, наприклад.



Також було важливо представити свій університет і пояснити більше про те, як працює бразильська освітня система, а також про центральну політику і стратегії міжнародного співробітництва мого університету. Я привезу до Бразилії ідеї передового досвіду приймаючого університету, а також університетів-партнерів, що беруть участь, не лише щодо організації та управління, але й щодо розробки навчальних програм.

Безумовно, ці передові практики, адаптовані до бразильських реалій, значно збагатять нашу діяльність. Крім того, нетворкінг також принесе користь у майбутньому викладацькому та дослідницькому партнерстві, оскільки я зрозумів, що нам є над чим працювати. Я також наголошую на багатстві польської культури та увазі, яку Університет екології та менеджменту у Варшаві приділяв тому, щоб ми відчули свою приналежність до цієї культури. У моїй пам'яті назавжди залишиться турбота і доброта, які навчали нас польської мови, показували нам місто Варшава і ділилися з нами трохи його історії та звичаїв. Я розповім по всій Бразилії, наскільки добре мене прийняли і як багато Польща має навчити нас і зробити свій внесок у рамках міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти.

a. **Ім'я та прізвище:** **Наталія Соколова**

b. **Вступний ЗВО:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

c. **Приймальний університет:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)

d. **Тривалість мобільності:** 12.06.2023 – 16.06.2023

e. **Фінансування:** 1 535 €



a. **Ім'я та прізвище:** **Гуранда Гогсадзе**

b. **Вступний ЗВО:** Кавказький університет (Грузія)

c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024

e. **Фінансування:** 1 340 €



a. **Ім'я та прізвище:** **Шамо Салаєв**

b. **Вступний ЗВО:** Азербайджанський технологічний університет (Азербайджан)

c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024

**e. Фінансування:** 1 340 €

**f. Опис/основні результати:**

Під час Erasmus+ Staff Week 2024 я мав честь взяти участь у динамічному та насиченому тренінгу, який координував Варшавський університет екології та менеджменту. Цей захід об'єднав представників університетів з різних країн, створивши унікальну платформу для обміну досвідом та сприяння розвитку.

Тренінг був ретельно організований, пропонуючи поєднання глибоких презентацій, інтерактивних майстер-класів та спільної роботи в організованих дискусіях. Я був натхненний спілкуванням з колегами з різним академічним та культурним досвідом, кожен з яких приніс унікальні перспективи та інноваційні ідеї.

Одним із найяскравіших моментів для мене стала можливість ознайомитися з кращими практиками у сфері вищої освіти з різних країн. Обмін знаннями та стратегіями не лише розширив моє розуміння, але й започаткував нові ідеї для вдосконалення наших власних інституційних практик. Дух співпраці та відкритий діалог, які заохочувались під час сесій, були особливо важливими, сприяючи формуванню почуття спільності та спільної мети серед усіх учасників.



Крім того, підтримка та координація з боку Варшавського університету екології та менеджменту були винятковими. Їхня відданість створенню сприятливого середовища для навчання та налагодження зв'язків була очевидною протягом тижня.

Загалом, навчання стало безцінним досвідом, який дав мені свіжі ідеї, нові зв'язки та новий ентузіазм щодо нашої спільної місії у вищій освіті. Я вдячний за можливість бути частиною цієї ініціативи і з нетерпінням чекаю можливості застосувати отримані знання у своїй професійній діяльності.

- a. **Ім'я та прізвище:** Хемайлі Юксмайлі
- b. **Вступний ЗВО:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Фінансування:** 1 255 €



- a. **Ім'я та прізвище:** Шайні Ебботт
- b. **Вступний ЗВО:** Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Фінансування:** 2 480 €
- f. **Опис/основні результати:**

У WSEiZ у Варшаві я успішно виконала усі цілі, які ставила перед собою. Під час Міжнародного тижня персоналу Erasmus+ я детально поспілкувалася з приймаючим університетом та його партнерськими установами, отримавши цінну інформацію про їхні культури.

Тиждень став ключовим у розширенні міжнародної співпраці та перейнянні кращих практик. Я розширила свою професійну мережу та поглибив наше розуміння структури, організаційної культури та методів, які використовує Університет екології та менеджменту у Варшаві, разом з іншими університетами-партнерами.

Я вдосконалила свої професійні компетенції, навчилася працювати в різних культурах, підвищила свою креативність та відкритість. Крім



того, я вдосконалила наші навички іноземної мови, включаючи базове розуміння польської мови, і глибше розумів польську історію та культуру, а також культурний контекст інших представлених націй.

Також, і найголовніше, я ніколи не забуду, як я вдавала, що плачу в Макдональдсі, щоб отримати безкоштовну картоплю фри в рамках одного з активностей під час міської гри, організованої студентами УМО!

a. **Ім'я та прізвище:** **Крістал Сеспедес**

b. **Вступний ЗВО:** Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)

c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024

e. **Фінансування:** 2 480 €

f. **Опис/основні результати:**

У рамках угоди про мобільність між Університетом екології та менеджменту у Варшаві – Польща та INTEC я мала надзвичайну можливість взяти участь у програмі, що проводиться в рамках Міжнародного тижня персоналу Erasmus+, організованого WSEIZ протягом 1-5 липня 2024 року.

Протягом усього заходу у нас була насичена програма, яка включала екскурсію кампусом, майстер-класи, культурні заходи, тимблдинги та інші. Мені особливо сподобалася доповідь «Інформація про проекти Erasmus+ та



плани на майбутнє», де я дізналася більше про передовий досвід, майбутні ключові дії програми, включаючи рух вперед до дослідницьких сфер, цифровізацію за допомогою Erasmus без паперу, соціальну інклюзію (надзвичайно цікаве відвідування симуляційної лабораторії для людей з інвалідністю), просування зеленої та цифрової трансформації та як приймаюча сторона святкувала Дні Еразмус.

Я також вважаю, що UEM надав дуже добре структурований порядок денний та посібник з інформацією, яку слід враховувати до, під час та після мобільності, особливо документ про поставки після мобільності з підсумком усіх презентацій.

- a. **Ім'я та прізвище:** **Арменд Гіза**
- b. **Вступний ЗВО:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Фінансування:** 1 255 €



- a. **Ім'я та прізвище:** **Лавдім Байрамі**
- b. **Вступний ЗВО:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Фінансування:** 1 255 €



- a. **Ім'я та прізвище:** **Юлія Гальчинська**
- b. **Вступний ЗВО:** Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)**Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- c. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- d. **Фінансування:** 1 580 €



- a. **Ім'я та прізвище:** **Кристина Шечкова**
- b. **Вступний ЗВО:** Сумський державний університет (Україна)
- c. **Приймальний університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Фінансування:** 1 580 €
- f. **Опис/основні результати:**

Мені було приємно відвідати Міжнародний тиждень персоналу в Університеті екології та менеджменту у Варшаві. Захід чудово поєднав професійний розвиток, знайомство з різними культурами та нетворкінгові активності. Учасники з України, Грузії, Вірменії, Косово, Азербайджану, Бразилії та Домініканської Республіки мали змогу презентувати університети, поділитися кращими практиками впровадження проєктів Erasmus+ та обговорити майбутню співпрацю.

Такі активності, як екскурсія Старим містом, гра в місто, кава-брейки з традиційними десертами з різних країн, а також різноманітні активності soft skill покращили комунікацію між учасниками. Я дуже вдячний програмі Erasmus+ за цю можливість та WSEiZ за теплий прийом та дружню атмосферу протягом усього Тижня персоналу.