

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти
Кафедра філологічних та природничих дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Ксенія СЕМЕНОВА
Ксенія СЕМЕНОВА
« 22 » 04 МІСТ 2024 р.



Система менеджменту якості

ПРОГРАМА

вступного іспиту з мови навчання
за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Бакалавр»


для всіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм
(для іноземних студентів)

Програму рекомендовано

кафедрою філологічних та природничих
дисциплін

Протокол № 4 від 16.04.2024 р.

СМЯ НАУ ПВВ 08.02(03)-02-2024

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВВ 08.02(03)-02-2024
		стор. 2 з 8	

ВСТУП

Мета вступного іспиту з мови навчання (української або англійської) – визначення комунікативно-мовленнєвої та лінгвістичної компетенцій іноземних громадян, їхньої підготовленості до опанування спеціальністю за напрямками підготовки, які відповідають освітньому ступеню «Бакалавр». Вступник повинен продемонструвати мовленнєві уміння та навички читання і письма. Завдання розроблені з урахуванням комунікативних потреб у сфері навчального спілкування, спрямовані на перевірку рівня знань в рамках програми підготовчого відділення з мови.

Вступний іспит з мови навчання проходить очно та/або дистанційно у письмовій формі у вигляді тестів або онлайн-тестів упродовж **2-х** академічних годин (**90 хв.**).

Організація вступного іспиту з мови навчання здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

ПЕРЕЛІК ТЕМАТИКИ ПИТАНЬ

з мови навчання, які виносяться на вступне випробування
за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Бакалавр»

МОРФОЛОГІЯ

Іменник. Рід іменників. Однина та множина іменників. Відмінювання іменників. Творення іменників. Віддієслівний іменник.

Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників, ступені порівняння прикметників. Перехід прикметників в іменники. Правопис прикметникових суфіксів.

Числівник. Творення числівників. Прості, складні і складені кількісні числівники. Збірні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Відмінювання числівників.

Займенник. Особові, зворотні, присвійні, вказівні, питальні, неозначені, заперечні займенники. Відмінювання і вживання займенників.


Дієслово. Неозначена форма дієслова. Дієвідмінювання дієслів. Безособові дієслова. Видові форми дієслова. Загальні і часткові значення видів. Творення видових пар. Значення і вживання дієслів. Дійсний спосіб: минулий, теперішній, майбутній час. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Дієслова на -ся.

Дієприкметник. Дієприкметникові комплекси. Дієприкметники активного і пасивного стану.

Дієприслівник. Дієприслівники теперішнього часу. Дієприслівники минулого часу.

Прислівник. Творення прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменники. Сполучники. Частки. Значення і вживання прийменників, сполучників, часток.

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВВ 08.02(03)-02-2024
		стор. 3 з 8	

СИНТАКСИС

Базові структурні моделі простого речення. Будова питальних, заперечних, спонукальних речень. Моделі означено-особових, неозначено-особових, узагальнено-особових і безособових речень. Дієслівне керування. Ускладнені речення, вставні слова, вставлені конструкції, однорідні члени речення, звертання. Складносурядні і складнопідрядні речення. Безсполучникові речення. Пряма і непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Синтаксичні відношення. Суб'єктно-предикатні, атрибутивні, порівняльні, часові, просторові, причинно-наслідкові, допустові, модальні відношення. Вираження мети, умови.

КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ І СТИЛІСТИКА

Вступники повинні знати основні норми практичної стилістики.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника до
вступного випробування з мови навчання

Основна:

1. Ділова українська мова : практикум / уклад.: С. В. Литвинська, Т. М. Дячук, Х. М. Стецик, Г. І. Онуфрійчук, Л. А. Добровольська. – К. : НАУ, 2022. 83 с.
2. Бурлакова І.В., Земляна Г.І., Скуратівська Л.Г., Чухліб Т.М. Історія української культури. Словник основних понять. – К., 2015.
3. Беліченко А. Г., Воронкова В. Г., Мельник В. В. Етика ділового спілкування : навч. посіб. для ВНЗ. – К. : Магнолія, 2019. – 312 с.
4. Пазюра Л.В. Українська мова : практикум / Л. В. Пазюра, О.О. Новікова. – 2-е вид., перероб та допов. – К., 2017.
5. Альохіна С. В. Українська мова. Навчаємося в Україні : навч. посібн. / С. В. Альохіна, М. М. Бондарчук, Л. Г. Білякович, Л. В. Пазюра, Н. Л. Удод. – К., 2014.

Додаткова:


6. Селіверстова Л.І. Читаймо про Україну українською, російською, англійською мовами : навчальний посібник / Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута, Т.В. Клочко, А.А. Ященко / За ред. О.С. Валіт. – Х., 2011.
7. Правопис 2019 року. Український правопис / Затверджено Українською національною комісією з питань правопису. URL: [http://www.inmo.org.ua/assets/files/2019/Ukr.%20pravopys%20\(2019\).pdf](http://www.inmo.org.ua/assets/files/2019/Ukr.%20pravopys%20(2019).pdf)
8. Українська мова : практ. курс для іноземців: посіб. для студ. вищ. мед. та фармац. закл. освіти I–IV рівнів акредитації / Бахтіярова Х. Ш., Лукашевич С. С., Майданюк І. З. [та ін.]. – Тернопіль, 1999.

Програму розробили:

Професор
Доцент



Ганна МЕЖЖЕРІНА
Лілія ФЕДЧУК

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВВ 08.02(03)-02-2024
			стор. 4 з 8

ЗРАЗОК
білету вступного іспиту з мови навчання

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АвіАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти
Кафедра філологічних та природничих дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ІНІМСО
 ОЛЬГА ШЕВЧЕНКО

*Для всіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм
(для іноземних студентів)*

ВСТУПНИЙ ІСПИТ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
Білет № _____

Оберіть правильний варіант.

5. 1. Мати турбується про ... *

Виберіть лише один варіант.

- дочка
- дочку
- дочкою


Прочитайте текст. Погодьтеся із твердженнями або заперечте їх.

Хімія, фізика, біологія, геологія – це науки про природу. У природі існують різні тіла. Вода, повітря, Земля, Місяць, літак, люди, тварини – це тіла. Хімічна склянка, колба, пробірка – це теж тіла. Усі тіла в природі складаються з речовини. Наприклад, хімічна склянка, пробірка, колба – зі скла. Циркуль, лінійка – з металу. Вода містить у собі водень та кисень. Водень та кисень – це гази. Повітря складається з різноманітних газів. Метал, скло, вода, повітря, сіль, цукор – це речовини.

	ТАК	НІ
У природі існує одне тіло.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Хімія - це наука про природу.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Схвалено на засіданні кафедри філологічних та природничих дисциплін
(протокол № 4 від 16.04.2024 р.)

Завідувач кафедри  Олена КОРЧУК

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВВ 08.02(03)-02-2024
		стор. 5 з 8	

ЗРАЗОК

білету вступного іспиту з мови навчання

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АвіАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти
Кафедра філологічних та природничих дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ІНІМСО
[Signature] Ольга ШЕВЧЕНКО

*Для всіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм
(для іноземних студентів)*

ВСТУПНИЙ ІСПИТ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Білет № ____

Use the verbs given in brackets in proper tenses (Future Indefinite or Present Indefinite).

5. He (become) an architect after he (graduate), from the University. *

Виберіть лише один варіант.

- will become / graduates
 become / graduate
 became / graduated

Choose the right form of the verbs.

In 1941, the American government ... Independence Day a public holiday, so that everyone could ... it.

Виберіть лише один варіант.

- made / celebrate
 makes / to celebrate
 had made / have celebrated
 has made / celebrated

Fill the gaps with the correct words.

He is sure he will finish on time

Виберіть лише один варіант.

- too
 also
 either



Система менеджменту якості
Програма вступного іспиту
з мови навчання за освітньою програмою
підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Бакалавр»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ПВВ 08.02(03)-02-2024
стор. 6 з 8

Read the passage carefully and decide whether the statements are true or false, according to the text.

Inspection and Rebuilding of Mikuni Fuel Pumps

It is recommended that pumps be inspected at the 150 hour inspection and rebuilt or replaced at the 300 hour overhaul over at least every two years. Over time, the gaskets and diaphragms will deteriorate and need to be replaced. Be sure to use only genuine Mikuni replacement parts. The quality of some foreign gaskets and diaphragms can be inferior and prone to premature failure.

Clean the parts with a
cloth.




Keep the screws for
later use.



Схвалено на засіданні кафедри філологічних та природничих дисциплін
(протокол № 4 від 16.04.2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена КОРЧУК

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВВ 08.02(03)-02-2024
		стор. 7 з 8	

РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

Максимальна кількість балів за іспит – 200.

Необхідна мінімальна кількість балів – 100 (50%).

Виконання окремих завдань вступного іспиту з мови навчання


Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання лексико-граматичних завдань (40 завдань x 3 бали)	120
Виконання завдання до тексту (10 завдань x 8 балів)	80
Усього	200

Значення рейтингових оцінок в балах за виконання завдань вступного іспиту та їх критерії

Оцінка в балах за виконання окремих завдань	Критерій оцінки
Лексико-граматичні завдання	
3	правильна відповідь
0	неправильна відповідь
Завдання до тексту	
8	правильна відповідь
0	неправильна відповідь

Відповідність рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Пояснення	
180-200	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	Достатній рівень
150-179	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
101-149	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків. В цілому задовольняє мінімальним критеріям)	
0-100	Недостатній рівень	

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВВ 08.02(03)-02-2024
		стор. 8 з 8	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				