



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти  
Кафедра філологічних та природничих наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії  
*Максим Я. Чижиків*  
« 17 » 06 2022 рр.



Система менеджменту якості

## ПРОГРАМА

вступного іспиту з мови навчання  
за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою  
освітнього ступеня «Магістр»

для всіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм  
(для іноземних студентів)

### Програму рекомендовано

кафедрою філологічних та природничих  
дисциплін  
Протокол № 6 від 16.06.2022 р.

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВВ.08.02(01)-01-2022 стор. 2 з 13
--	--	-------------------	--

## ВСТУП

**Мета** вступного іспиту з мови навчання (української або англійської) – визначення комунікативно-мовленнєвої та лінгвістичної компетенцій іноземних громадян, їхньої підготовленості до опанування спеціальністю за напрямками підготовки, які відповідають освітньому ступеню «Магістр». Вступник повинен продемонструвати мовленнєві уміння та навички читання та письма. Завдання розроблені з урахуванням комунікативних потреб у сфері професійного та соціально-культурного спілкування, спрямовані на перевірку рівня володіння науковим стилем у галузі інженерно-технічних, юридичних дисциплін, економіки, міжнародного права.

Вступний іспит з мови навчання проходить очно та/або дистанційно у письмовій формі у вигляді тестів або онлайн-тестів упродовж 2-х академічних годин (90 хв.).

Організація вступного іспиту з мови навчання здійснюється відповідно до Положення про приймальню комісію Національного авіаційного університету.

## ПЕРЕЛІК ВИМОГ ДО МОВЛЕННСВИХ УМІНЬ

### ЧИТАННЯ

Вступник повинен уміти:

- читати неадаптовані тексти, що належать до різних стилів;
- читати неадаптовану фахову літературу, ознайомившись із термінологією та спеціальними висловами, необхідними для розуміння відповідних текстів;
- застосовувати різні види читання залежно від поставлених цілей;
- розуміти зміст тексту, виділяти основну і додаткову інформацію.

### ПИСЬМО

Вступник повинен уміти:

- репродукувати письмові тексти та аудіотексти;
- писати конспект, складати план тексту;
- продукувати письмові тексти наукового стилю.

## ПЕРЕЛІК ТЕМАТИКИ ПИТАНЬ

з мови навчання, які виносяться на вступне випробування  
за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців з вищою освітою  
освітнього ступеня «Магістр»

СМЯ НАУ ПВВ.08.02(01)-01-2022

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВВ 08.02(01)-01-2022 стор. 3 з 13

### МОРФОЛОГІЯ

**Іменник.** Рід іменників. Однина та множина іменників. Відмінювання іменників. Творення іменників. Віддіслівний іменник.

**Прикметник.** Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників, ступені порівняння прикметників. Перехід прикметників в іменники.

Правопис прикметникових суфіксів.

**Числівник.** Творення числівників. Прості, складні і складені кількісні числівники. Збірні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Відмінювання числівників.

**Займенник.** Особові, зворотні, присвійні, вказівні, питальні, неозначені, заперечні займенники. Відмінювання і вживання займенників.

**Дієслово.** Неозначена форма дієслова. Дієвідмінювання дієслів. Безособові дієслова. Видові форми дієслова. Загальні і часткові значення видів.

Творення видових пар. Значення і вживання дієслів. Дійсний спосіб: минулий, теперішній, майбутній час. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Дієслова на -ся.

**Дієприкметник.** Дієприкметникові комплекси. Дієприкметники активного і пасивного стану.

**Дієприслівник.** Дієприслівники теперішнього часу. Дієприслівники минулого часу.

**Прислівник.** Творення прислівників. Ступені порівняння прислівників.

**Прийменники.** Сполучники. Частки. Значення і вживання прийменників, сполучників, часток.

### СИНТАКСИС

Базові структурні моделі простого речення. Будова питальних, заперечних, спонукальних речень. Моделі означено-особових, неозначено-особових, узагальнено-особових і безособових речень. Дієслівне керування. Ускладнені речення, вставні слова, вставлені конструкції, однорідні члени речення, звертання. Складносурядні і складнопідрядні речення. Безсполучникові речення. Проста і непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Синтаксичні відношення. Суб'єктно-предикатні, атрибутивні, порівняльні, часові, просторові, причинно-наслідкові, допустові, модальні відношення. Вираження мети, умови.

### КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ І СТИЛІСТИКА

Вступники повинні знати основні норми практичної стилістики.

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВВ 08.02(01)-01-2022 стор. 4 з 13

### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника  
до вступного випробування з мови навчання

#### Основа:

1. Альохіна С. В. Українська мова. Навчаємося в Україні : навч. посібн. / С. В. Альохіна, М. М. Бондарчук, Л. Г. Білякович, Л. В. Пазора, Н. Л. Удод. – К., 2014.
2. Бурлакова І. В., Земляна Г. І., Скурятівська Л. Г., Чухліб Т. М. Історія української культури. Словник основних понять. – К., 2015.
3. Новицька Л. Г. Вивчаємо українську : навч. посібн. / Л. Г. Новицька, Т. М. Поліщук – Львів, 1995.
4. Пазора Л. В. Українська мова : практикум / Л. В. Пазора, О. О. Новікова. – 2-е вид., перероб та допов. – К., 2017.
5. Прилуцька Я. М. Українська мова: граматичний довідник (для іноземних учнів підготовчого відділення) / Я. М. Прилуцька. – Х., 2007.

#### Додаткова:

1. Селівєрстова Л. І. Читаймо про Україну українською, російською, англійською мовами : навчальний посібник / Л. І. Селівєрстова, Т. М. Лагута, Т. В. Клочко, А. А. Ященко / За ред. О. С. Валіт. – Х., 2011.
2. Верхулевська Л. Ф. Тлумачний словник української мови для іноземних студентів: навч. посібн. / Л. Ф. Верхулевська, С. С. Кіраль, Л. Г. Скурятівська, Т. М. Чухліб. – К., 2009.
3. Українська мова : практи. курс для іноземців: посіб. для студ. вищ. мед. та фармацев. закл. освіти I–IV рівнів акредитації / Бахтіярова Х. Ш., Лукашевич С. С., Майданюк І. З. [та ін.]. – Тернопіль, 1999.
4. Українська мова (за професійним спрямуванням) : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів усіх галузей знань і напрямів підготовки заочної форми навчання/ МОН України, Національний авіаційний університет; Бурлакова І. В., Верхулевська Л. Ф., Дячук Т. М., Щур Н. О., уклад. – Київ: НАУ, 2014. – 64 с.

#### Програму розробили:

Професор  
Доцент  
Ст. викладач

Ганна МЕЖЖЕРІНА  
Наталія КИРИЧЕНКО  
Олександра НОВІКОВА

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПТВ 08.02(01)-01-2022 стор. 5 з 13

**ЗРАЗОК**  
білету вступного іспиту з мови навчання

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Навчально-науковий інститут міжнародних зв'язків та освіти  
Кафедра філологічних та природничих дисциплін



Для всіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм  
(для іноземних студентів)

**Вступний іспит з української мови**

Білет № \_\_\_\_\_

**Оберіть правильний варіант.**

5. Країна бере участь [ ] \*
- Виберіть лише один варіант:
- міжнародних змагань
  - в міжнародні змагання
  - у міжнародних змаганнях
6. Вони чудово говорять [ ] \*
- Виберіть лише один варіант:
- українська мова
  - українською мовою
  - українською мови
7. Інженери спроектували [ ] \*
- Виберіть лише один варіант:
- новий міст
  - новому мосту
  - новими мостом

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПТВ 08.02(01)-01-2022 стор. 6 з 13

**Прочитайте текст. З'ясуйте, чи правильне нижченаведене твердження.**

**Жінка за штурвалом**

Зійшовши з трапу в салон літака, децьоть лашого чоловічого голосу пасажери з подивом чули прывітне вітання: «Раді вітати Вас на борту нашої авіакомпанії! Цей голос належить Вікторії Ардеван. Вона – пілотеса одного з українських операторів авіаперевезень, яка лаяк стереотипи щодо гендерних ролів у професії пілота.

Несом Вікторія мирна з дисципліною, тому що народилась в авіаційній родині. Її прадід був штурманом, дідусь також, батько пілот – кокашар Воясєв. З дитинства її захоплювали розповіді батька про польоти та небо, тому в 6 років дівчинка вирішила, що обов'язково має стати пілотом.


У кожній задачі виберіть лише один варіант:

	Так	Ні
Пасажери дивувались, коли чули у салоні жіночий голос пілота.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вікторія народилася в родині пілотів.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Про польоти і небо Вікторія розповідали бабусі і мама.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Схвалено на засіданні кафедри філологічних та природничих дисциплін  
(протокол № 6 від 16.06.2022 р.)

Завідувач кафедри Олена КОРЧУК



	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа ПВВ.08.02(01)-01-2022 стор. 7 з 13	СМЯ НАУ ПВВ.08.02(01)-01-2022 стор. 8 з 13
---	--	---	--

ЗРАЗОК  
білету вступного іспиту з мови навчання

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Навчально-науковий інститут міжнародної співробітництва та освіти  
Кафедра філологічних та природничих дисциплін  
  
МІЖНАРОДНИЙ ЦЕНТР  
СПІВРОБІТНИЦТВА ТА ОСВІТИ  
МСО  
Олена ШЕВЧЕНКО

Для всіх галузей знань, спеціально розроблені освітньо-професійні програми  
(для іноземних студентів)

**Вступний іспит з англійської мови**

Білет № \_\_\_\_\_

**Use the verbs given in brackets in proper tenses (Present Indefinite or Present Continuous).**

5. His father (not to watch) TV at the moment, he (to sleep) because he (to be) tired.

Вибірть лише один варіант

- is not watching / is sleeping / is
- is not watching / sleeps / is
- doesn't sleep / is sleeping / is

6. Who is that man who (to stand) in the doorway? You (not to recognize) him? It (to be) John, my cousin.

Вибірть лише один варіант


- is standing / don't you recognize / is
- is standing / you don't recognize / is
- stands / don't you recognize / is

**Choose the correct answer.**

21. \_\_\_\_\_ three languages: French, Spanish, and English.

Вибірть лише один варіант

- I'm speak
- I'm speaking
- I speak
- I speak

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа ПВВ.08.02(01)-01-2022 стор. 8 з 13	СМЯ НАУ ПВВ.08.02(01)-01-2022 стор. 8 з 13
---	--	---	--

**Fill the gaps with the correct words.**

33. Jane is the same age \_\_\_\_\_ Mary.

Вибірть лише один варіант

- like
- with
- as
- so
- such

**Read the information and decide whether the sentences below are true or false.**

The STOL CH 701 aircraft is built of semi-monocoque stressed-skin all-metal construction, just like modern factory-built planes. The airframe sections are designed and built so that the outer surface skin is part of the structure, with internal supports (ribs, bulkheads and longerons) to distribute the loads. The parts are fastened together permanently with rivets.

Sturdy and low-fatigue aluminium alloys make the STOL CH 701

TRUE FALSE

The plane is built in a factory.

The skin is supported by the frame.

Схвалено на засіданні кафедри філологічних та природничих дисциплін  
(протокол № 6 від 16.06.2022 р.)

Завідувач кафедри  Олена КОРЧУК

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВВ 08.02(01)-01-2022 стор. 9 з 13

### РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

Максимальна кількість балів за іспит – 200.  
Необхідна мінімальна кількість балів – 100 (50%).

#### Виконання окремих завдань вступного іспиту з мови навчання

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання лексико-граматичних завдань (40 завдань x 3 бали)	120
Виконання завдання до тексту (10 завдань x 8 балів)	80
<b>Усього</b>	<b>200</b>

#### Значення рейтингових оцінок в балах за виконання завдань вступного іспиту та їх критерії

Оцінка в балах за виконання окремих завдань	Критерій оцінки
<b>Лексико-граматичні завдання</b>	
3	правильна відповідь
0	неправильна відповідь
<b>Завдання до тексту</b>	
8	правильна відповідь
0	неправильна відповідь

#### Відповідність рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Пояснення	Достатній рівень
180-200	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	
150-179	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
100-149	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю помилок. В цілому задовольняє мінімальним критеріям)	
0-99	<b>Недостатній рівень</b>	

	Система менеджменту якості Програма вступного іспиту з мови навчання за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВВ 08.02(01)-01-2022 стор. 10 з 13

(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ПК	05.06.23	Степаненко С.М.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1	Мельничук Г.В.	<i>[Signature]</i>	17.06.22	
2	Резнік І.І.	<i>[Signature]</i>	17.06.22	

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№	Зміненого	Заміненого	Нового	Підпис особи, яка внесла зміну		Дата внесення зміни	Дата введення зміни
				Анульованого	Внесеного		

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЙ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Журчук С.Ю.	06.06.23	<i>[Signature]</i>	Програма є актуальною для вступ. семіну у 2023 році.

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

Розробник	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Узгоджено				
Узгоджено				