

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Інститут міжнародного співробітництва та освіти
Центр міжнародної освіти
Кафедра філологічних та природничих дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Гудманян

2019 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Країнознавство»

Курс — підготовчий

Семестр – 2

Лекції – 8

Практичні заняття – 28

Диференційований залік – 2 семестр

Самостійна робота – 54

Усього (годин/кредитів ECTS) – 90/2

Індекс: РН – 15 – ін.-тех. - ін.-ек. /18 – 6

СМЯ НАУ Р_П 08.02.02-01-2019



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Країнознавство»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 08.02.02 – 01-2019

Стор. 2 із 17

Робочу програму дисципліни «Країнознавство» розроблено на основі програми та робочого навчального плану РН-15-ін.-тех.-ін-ек./18 з підготовки слухачів підготовчого відділення для інженерно-технічних та інженерно-економічних спеціальностей і відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
старший викладач кафедри філологічних
та природничих дисциплін

 Н. Удол


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри філологічних та природничих дисциплін, протокол № 5 від «20» грудня 2018 р.

Завідувач кафедри

 О. Корчук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ЦМО ІМСО, протокол № 1 від «17» січня 2019 р.

Голова НМРР

 О. Шевченко

УЗГОДЖЕНО
Директор ІМСО

 В. Тимохін

«19» лютого 2019 р.

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями - 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ

1. Пояснювальна записка	
1.1. Заплановані результати.....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	7
2.1. Структура навчальної дисципліни	7
2.2. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг.....	9
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг	10
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг	11
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	12
3.1. Методи навчання	12
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	12
3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті.....	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань і вмінь	
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів	13



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженням від 13.07.2017 р. №106/роз.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Завданнями у вивченні даної навчальної дисципліни є ознайомлення іноземних слухачів з основними етапами історії українського народу, соціально-політичною системою України, правами і обов'язками іноземних громадян в Україні. Дисципліна «Країнознавство» є універсальним засобом акультурації іноземних громадян, тому що передбачає синтез вивчення історії, політики, економіки, культури, мови нового для них соціоетнокультурного оточення. Це сприятиме формуванню історичної, культурної, мовної компетенції іноземних студентів і стимулюватиме їхню пізнавальну діяльність та її мотивацію під час вивчення дисциплін гуманітарного циклу у ЗВО.

Метою викладання дисципліни є ознайомлення іноземних слухачів із сучасною незалежною українською державою, з основними історичними подіями і фактами, з видатними діячами, що творили історію і культуру українського народу. Ця мета реалізується лише за умови досягнення іноземними слухачами певного рівня володіння мовою, тому комунікативною метою є формування навичок і вмінь мовленнєвої діяльності, де історичний текст є готовою одиницею навчання.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- ознайомити іноземних слухачів з Україною як новим для них геополітичним утворенням;
- забезпечити засвоєння іноземними слухачами історичних і культурологічних термінів і понять;
- доступним історичним змістом і викладом його сприяти розвиткові інтересу іноземних громадян до вивчення історії і культури України;
- прищепити іноземним слухачам почуття поваги до історичних і культурних традицій народу України.

Компетентність:

- демонструвати знання опорних фактів, подій, явищ з історії українського народу;
- демонструвати свідоме й адекватне володіння основними історичними та культурологічними термінами і поняттями;
- здатність сприймати і переказувати країнознавчі та історичні тексти;
- здатність правильно відповідати на запитання за текстом;
- виділяти головну думку з тексту і записувати її з використанням синонімів;



- переказувати текст в цілому і по частинах, доречно цитувати;
- аналізувати й узагальнювати країнознавчий та історичний матеріал;
- логічно й послідовно викладати змістовну і фактографічну інформацію у письмовій формі.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Країнознавство» пов'язана міждисциплінарними зв'язками з наступними дисциплінами: «Українська мова» або «Російська мова». Дана навчальна дисципліна є частиною науки про викладання української/російської мови як іноземної; з її допомогою удосконалюються мовні та мовленнєві навички й уміння у читанні, слуханні, мовленні та у письмі у соціально-культурній та офіційно-діловій сферах комунікації.

Знання та вміння, отримані під час вивчення даної навчальної дисципліни, будуть використані іноземними слухачами під час вивчення дисциплін гуманітарного циклу на наступному етапі навчання у ЗВО.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

Модуль №1. «Загальні відомості про Україну. Україна з найдавніших часів до сьогодення», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль №1 «Загальні відомості про Україну. Україна з найдавніших часів до сьогодення».

Тема 1. Держава Україна: її природа і клімат; її символіка.

Територія України, її кордони. Адміністративно-територіальний устрій України, її столиця. Народ України. Природні ресурси України. Основні галузі промисловості та сільського господарства. Транспортна інфраструктура. Сучасний стан розвитку економіки України. Державна символіка України.

Тема 2. Конституція України.

Головний Закон держави. Основні принципи Конституції України. Права й обов'язки українських та іноземних громадян в Україні. Політична система України. Вищі органи державної влади та управління.

Тема 3. Київ – столиця України.

Київ як політичний, адміністративний, промисловий, фінансово-економічний, культурний та науковий центр країни. Економічний розвиток Києва. Розвиток науки та культури. Київ як туристичний центр. Книгодрукування і наука в Україні. Українська народна творчість. Тарас Шевченко і українське національне відродження.



Тема 4. Стародавні народи на території України.

Розселення слов'ян у Європі. Східні слов'яни. Виникнення держави Київська Русь. Державний устрій та господарство Київської Русі. Хрещення Русі. Історичне значення Київської Русі. Розпад Київської Русі на окремі князівства. Утворення Галицько-Волинського князівства.

Тема 5. Україна у складі Литви і Речі Посполитої у 13-17 ст.

Виникнення козацтва. Запорізька Січ – козацька республіка. Національно-визвольна війна України проти Речі Посполитої. Союз України з Росією (1654 р.). Розпад Речі Посполитої. Економічний розвиток Східної і Центральної України у 18-19 ст. Економічне становище Західної України.

Тема 6. Україна в роки Першої світової війни та Другої світової війни.

Україна в 20-30 рр. ХХ ст. Економічне і політичне становище України. Голодомор 1932-1933 рр. в Україні. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945). Україна – член ООН з 1945 року.

Тема 7. Україна в 50-80 рр. ХХ ст.

Наслідки Другої світової війни. 1954 рік – передача Криму до складу Української РСР. Розбудова народного господарства. Розвиток науки і культури. Реформи та процес перебудови.


Аварія на ЧАЕС та її наслідки в Україні та Європі.

Тема 8. Україна незалежна.

Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошення незалежності України. Всеукраїнський референдум. Розпад СРСР і створення незалежної української держави. Демократичні перетворення в Україні.

Тема 9. Місце України у світовому співтоваристві.

Зовнішня політика України у сучасному світі. Розвиток багатопартійної системи в Україні. Соціально-економічне становище. Розвиток культурного життя. Освіта в Україні. Розвиток науки і техніки. Авіація та ракетно-космічна галузь в Україні.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 08.02.02 – 01-2019
		Стор. 7 із 17	


2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усьо- го	Лекції	Прак- тичні	СРС
1	2	3	4	5	6
II семестр					
Модуль №1 «Загальні відомості про Україну. Україна з найдавніших часів до сьогодення»					
1.1	Держава Україна. Україна на карті світу. Адміністративно-територіальний устрій України, її столиця. Чисельність населення, національний склад народу України. Українська держава та її символіка. Природа, клімат і природні ресурси України. Основні галузі промисловості та сільського господарства. Транспортна інфраструктура. Сучасний стан розвитку економіки України.	6	-	2	4
1.2	Конституція України. Головний Закон держави. Основні принципи Конституції України. Права й обов'язки українських та іноземних громадян в Україні. Політична система України. Вищі органи державної влади та управління.	6	2	-	4
1.3	Київ – столиця України. Київ як політичний, адміністративний, промисловий, фінансово-економічний, культурний та науковий центр країни. Економічний розвиток Києва. Розвиток науки та культури. Київ як туристичний центр. Архітектурні пам'ятки давнини та сучасності. Книгодрукування і наука в Україні. Українська народна творчість. Українські традиції, звичаї та обряди. Тарас Шевченко і українське національне відродження.	14	-	6	8
1.4	Стародавні народи на території України. Розселення слов'ян у Європі. Східні слов'яни. Виникнення держави –	6	2	-	4




	Київська Русь та її історичне значення. Хрещення Русі. Державний устрій, господарство та культура Київської Русі. Розпад Київської Русі на окремі князівства. Утворення Галицько-Волинського князівства, його роль у розвитку української державності.				
1.5	Україна у складі Литви і Речі Посполитої у 13-17 ст. Виникнення козацтва. Запорізька Січ. Національно-визвольна війна України проти Речі Посполитої. Союз України з Росією (1654 р.). Розпад Речі Посполитої і розділ України між Російською та Австро-Угорською імперіями. Економічний розвиток Східної і Центральної України у 18-19 ст. Економічне становище Західної України.	14	-	6	8
1.6	Україна в роки Першої світової війни. Універсали Центральної Ради. Українська Народна Республіка. Громадянська війна в Україні. Україна в 20-30 рр. ХХ ст. Економічне і політичне становище України. Голодомор 1932-1933 рр. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945). Україна – член ООН з 1945 року.	6	2	-	4
1.7	Україна в 50-80 рр. ХХ ст. Наслідки Другої світової війни. 1954 рік – передача Криму до складу Української РСР. Розбудова народного господарства. Розвиток науки і культури. Реформи та процес перебудови. Аварія на ЧАЕС та її наслідки в Україні та Європі.	18	-	8	10
1.8	Україна незалежна. Розпад СРСР і створення незалежної української держави. Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошення незалежності України. Всеукраїнський референдум. Демократичні перетворення в Україні.	6	2	-	4
1.9	Місце України у світовому співтоваристві. Зовнішня політика України у сучасному світі. Соціально-економічне	10	-	4	6

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 08.02.02 – 01-2019		
		Стор. 9 із 17			

	становище. Розвиток багатопартійної системи в Україні. Розвиток культурного життя. Освіта, наука, техніка. Авіація та ракетно-космічна галузь в Україні.				
1.10	Модульна контрольна робота №1	4	-	2	2
Усього за модулем №1		90	8	28	54
Усього за II семестр		90	8	28	54
Усього за навчальною дисципліною		90	8	28	54

2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
II семестр			
Модуль №1 Модуль №1 «Загальні відомості про Україну. Україна з найдавніших часів до сьогодення»			
1.1	Конституція України. Головний Закон держави. Основні принципи Конституції України. Права й обов'язки українських та іноземних громадян в Україні. Політична система України. Вищі органи державної влади та управління.	2	4
1.2	Стародавні народи на території України. Розселення слов'ян у Європі. Східні слов'яни. Виникнення держави – Київська Русь та її історичне значення. Хрещення Русі. Державний устрій, господарство та культура Київської Русі. Розпад Київської Русі на окремі князівства. Утворення Галицько-Волинського князівства, його роль у розвитку української державності.	2	4
1.3	Україна в роки Першої світової війни. Універсали Центральної Ради. Українська Народна Республіка. Громадянська війна в Україні. Україна в 20-30 рр. XX ст. Економічне і політичне становище України. Голодомор 1932-1933 рр. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945). Україна – член ООН з 1945 року.	2	4
1.4	Україна незалежна. Розпад СРСР і створення незалежної української держави. Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошен-	2	4

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 08.02.02 – 01-2019
		Стор. 10 із 17	

	ня незалежності України. Всеукраїнський референдум. Демократичні перетворення в Україні.		
	Усього за модулем №2	8	16
	Усього за II семестр	8	16
	Усього за навчальною дисципліною	8	16

2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні заняття	СРС
1	2	3	4
II семестр			
Модуль №1 «Загальні відомості про Україну. Україна з найдавніших часів до сьогодення»			
1.1	Держава Україна. Україна на карті світу. Адміністративно-територіальний устрій України, її столиця. Чисельність населення, національний склад народу України. Робота з контурною картою.	2	3
1.2	Українська держава та її символіка. Природа, клімат і природні ресурси України. Основні галузі промисловості та сільського господарства. Транспортна інфраструктура. Сучасний стан розвитку економіки України.	2	3
1.3	Київ – столиця України. Київ як політичний, адміністративний, промисловий, фінансово-економічний, культурний та науковий центр країни.	2	3
1.4	Економічний розвиток Києва. Розвиток науки та культури. Київ як туристичний центр. Архітектурні пам'ятки давнини та сучасності.	2	3
1.5	Книгодрукування і наука в Україні. Українська народна творчість. Українські традиції, звичаї та обряди. Тарас Шевченко і українське національне відродження. Письмове опитування.	2	2
1.6	Україна у складі Литви і Речі Посполитої у XIII – XVII 17 ст. Виникнення козацтва. Запорізька Січ – козацька республіка. Запорізькі козаки – захисники української землі. Національно-визвольна війна України проти Речі Посполитої. Союз України з Росією (1654 р.).	2	3

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 08.02.02 – 01-2019
		Стор. 11 із 17	

1.7	Розпад Речі Посполитої і розділ України між Російською та Австро-Угорською імперіями. Економічний розвиток Східної і Центральної України у XVIII – XIX ст. Економічне становище Західної України.	2	3
1.8	Україна в 50-80 рр. XX ст. Наслідки Другої світової війни.	2	3
1.9	Розбудова народного господарства. 1954 рік – передача Криму до складу Української РСР.	2	2
1.10	Розвиток науки та культури. Реформи та процес перебудови.	2	3
1.11	Аварія на ЧАЕС та її наслідки в Україні та Європі.	2	2
1.12	Місце України у світовому співтоваристві, її соціально-економічне становище. Зовнішня політика України у сучасному світі. Розвиток багатопартійної системи в Україні.	2	3
1.13	Розвиток культурного життя: освіта, наука, техніка. Авіація та ракетно-космічна галузь в Україні. Виконання тестових завдань.	2	3
1.14	Модульна контрольна робота №1	2	2
Усього за модулем №2		28	38
Усього за II семестр		28	38

2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг

№ з/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (год.)
1	2	3
II семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	16
2.	Підготовка до практичних занять	36
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №1	2
Усього за II семестр		54
Усього за навчальною дисципліною		54



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології: практичні заняття в малих групах, мозкова атака, кейс, атласи, контурна карта, презентація, рольова гра, дидактична гра тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Вишневская Т.С. Страноведение: учеб. пособие / Т.С. Вишневская. - К.: НАУ, 2009.

3.2.2. Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2001

3.2.3 Гребенников В.Н. и др. История Украины: учебное пособие для студентов-иностранцев. – К.: НАУ, 2003.

3.2.4. Юрченко О.А. Страноведение: учебное пособие / О.А. Юрченко. – К.: МАУП, 2008.

3.2.5. Країнознавство / Азарова Л.Є., Горчинська Л.В., Зозуля І.Є, Солодар Л.В.: Навчальний посібник для слухачів-іноземців підготовчого відділення. – Вінниця, 2010. – 85 с.

Допоміжна література

3.2.6. Воронова Л.Н. Украина: Учебное пособие для иностранных граждан подготовительного отделения. – Х.: ХГАГ, 2002. – 65с.

3.2.7. Політична історія України. – К., 2001.

3.2.8. Семененко В.И. История Украины с древнейших времен до наших дней / В.И. Семененко, Л.А. Радченко. – Х., 2003.

3.2.9. Страноведение / Грицюк В.Е., Дягилев В.Е., Кутья Е.А., Столярова Н.П.: Учебное пособие для иностранных студентов. – Х.: ХНУ им. В. Н. Каразина, 2007. – 100 с.


3.2.10. Хозяинова Е.М., Чеппель В.С. Страноведение: Украина: Учебное пособие для студентов-иностранцев (темы I–V). – К.: ИПЦ «Київський університет», 2009. – 43 с.

3.2.11. Хозяинова Е.М., Чеппель В.С. Страноведение: Украина: Учебное пособие для студентов-иностранцев (темы VI–X). – К.: ИПЦ «Київський університет», 2009. – 59 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Страноведение / Щербakov В.И.: Учебное пособие для студентов-иностранцев. – Харьков, 2015. – 141 с. //

http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/19394/1/Shcherbakov_Stranovedenie_2015.pdf

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 08.02.02 – 01-2019
		Стор. 13 із 17	

3.3.2. Країнознавство / Азарова Л. Є., Горчинська Л. В., Зозуля І. Є. та інші: Навчальний посібник для слухачів-іноземців підготовчого відділення. – Вінниця: ВНТУ, 2010. – 85 с.
https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/icgn/azarova_krayinoznavstvo_inozem_sluhachiv/index.html

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів

Оцінювання окремих видів виконаної слухачем навчальної роботи здійснюється у балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

II семестр		
Модуль № 1		Мах. кіль- кість балів
Вид навчальної роботи	Мах. кількість балів	
Робота з контурною картою.	10	
Письмове опитування.	20	
Виконання тестових завдань.	28	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №3 студент має набрати не менше 35 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	
Усього за модулем № 1	88	
Семестровий диференційований залік		12
Усього за II семестр		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються слухачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи у балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Робота з контурною картою	Письмове опитування	Виконання тестових завдань	Виконання модульної контрольної роботи	
9 – 10	18 – 20	26 – 28	27 – 30	Відмінно
8	15 – 17	21 – 25	23 – 26	Добре
6 – 7	12 – 14	17 – 20	18 – 22	Задовільно
менше 6	менше 12	менше 17	менше 18	Незадовільно



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих слухачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3), яка виражається в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки у балах оцінкам за національною шкалою


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки у балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової (табл. 4.5) рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 08.02.02 – 01-2019
		Стор. 15 із 17	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки
у балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка у балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки слухача.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки слухача, наприклад, так: **92/Відм./А**, **87/Добре/В**, **79/Добре/С**, **68/Задов./D**, **65/Задов./Е** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається у балах (з цієї дисципліни – *другий* семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				